

## L'enfant en situation de handicap moteur et sa famille

### *De l'annonce à l'accompagnement*

L'annonce d'une maladie et d'un handicap comme moment tragique, voire traumatique est souvent bien identifiée par l'ensemble des professionnels qui accompagnent l'enfant et ses parents. Dans l'expérience clinique, l'annonce est rarement unique et est souvent inaugurale d'autres qui jalonnent le parcours de soins de l'enfant. Grâce aux témoignages des enfants, des patients devenus adultes et de leurs parents, il apparaît précieux que les professionnels qui se sont trouvés sur leur chemin de vie aient la connaissance du handicap lui-même, mais pas seulement.

Penser l'enfant au-delà de son handicap et penser l'enfant avec son handicap peut aider les patients et leur famille, mais également les professionnels pris par des connaissances médicales risquant d'induire des projections enfermantes. Cette formation propose : de revenir sur l'annonce à l'enfant lui-même et à ses parents ; ainsi que le développement de l'enfant avec son handicap et son vécu de celui-ci ; de penser l'enfant dans l'interaction avec son environnement tels que les parents et ses pairs ; de spécifier ces parentalités particulières ; et enfin de s'intéresser au travail au sein d'une institution et de l'accompagnement des liens entre l'enfant, sa famille et les professionnels.

**Proposée par Ariane Herson, psychologue clinicienne.  
Participation d'intervenants spécialisés.**

Paris

**Stage**

SM27-71

**Tarif**

1 280 €

**Dates**

27-28 mai, 17-18 juin 2027 (soit 28 h sur 4 jours)



Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

*Copes*

Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



[www.copes.fr](http://www.copes.fr)

26 boulevard Brune 75 014 Paris  
Tél. 01 40 44 12 27  
Numéro d'existence 11.75.02.184.75  
[formation@copes.fr](mailto:formation@copes.fr)