



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Le délaissement parental

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



## Cadre juridique et enjeux cliniques

Le placement, quelle que soit sa modalité, est un moment de grande vulnérabilité. Il signe la nécessité de prendre soin d'un enfant en danger. La situation de délaissement parental est alors une préoccupation primordiale pour les professionnels de la protection de l'enfance. Aujourd'hui, un cadre juridique définit le délaissement parental. Cette décision juridique a pour objet de mieux satisfaire les besoins de l'enfant en lui offrant une perspective de vie stable.

Durant cette formation, il s'agira de penser ce qui fait que des parents délaissent leur enfant. Le parent qui est désigné comme délaissant est-il pour autant dans l'abandon ? Qu'en est-il de sa réalité ?

Du côté de l'enfant, il s'agit de mesurer les effets sur son développement d'avoir des parents désignés comme absents. Qu'est-ce que les nominations de « parent délaissant » et « d'enfant délaissé » font vivre à l'enfant ? Le parent peut être perçu comme idéalisé, fascinant, redouté, monstrueux... La prise en compte de ces représentations clivées est importante pour soutenir une narration de l'histoire de l'enfant et ainsi préserver sa capacité à nouer d'autres liens.

Enfin, cette formation propose de réfléchir au vécu des professionnels confrontés à ces situations complexes. Ces dernières ravivent en chacun des angoisses très profondes qui peuvent être source de confusions et projections.

**Proposée par Geneviève Mermet, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.**

### Thèmes

Évolution du contexte socioculturel et des lois. — Effets de la dysparentalité sur la construction et le développement de l'enfant. — Importance de la stabilité et de la continuité dans la suppléance parentale. — Pathologies du lien. — Penser, prévenir et accompagner la situation du délaissement parental. — Le projet de vie. — La notion de temps.

### Objectifs

Apprécier les effets des troubles du lien parent-enfant sur le développement de l'enfant. — Repérer les signes de souffrance des enfants liés au délaissement parental. — Identifier l'impact de ces situations sur le fonctionnement des équipes.

### Public et prérequis

Tout professionnel travaillant dans (ou en lien avec) le champ de la protection de l'enfance.

### Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Échanges et élaboration à partir de la pratique des participants et des intervenants. — Exposés théoriques illustrés par des situations cliniques.

#### Stage

SM27-70

#### Tarif

1 280 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

15-16 nov., 9-10 déc. 2027 (soit 28 h sur 4 jours)

## Premier module

### LUNDI 15 NOVEMBRE 2027

---

Accueil des participants. — Présentation du stage. — Attentes des stagiaires. — Élaboration en groupe de la problématique du « délaissement ». . . . . 9 h 30 à 13 h  
**Mermet Geneviève, psychologue clinicienne et psychologue en protection de l'enfance.**

Se représenter l'itinéraire d'un enfant en protection de l'enfance. — Enfant délaissé / Parent délaissant. — Le passage du parent absent à l'enfant délaissé. — Les effets sur le développement de l'enfant. — L'impact sur la famille d'accueil. . . . . 14 h à 17 h 30  
**Mermet Geneviève**

### MARDI 16 NOVEMBRE 2027

---

Le délaissement parental : évolution et aspects juridiques . . . . . 9 h 30 à 13 h  
**Mermet Geneviève**

**Schulz Marianne, attachée principale d'administration spécialiste du droit de la famille et de l'adoption; ex-rédactrice au bureau du droit de la famille au ministère de la Justice; ex-chargée de mission adoption et protection de l'enfance au ministère en charge des Solidarités; ex-cheffe du bureau veille juridique et contrôle des procédures à la mission de l'adoption internationale; publication d'articles et d'études juridiques sur l'adoption.; direction et principale autrice de l'ouvrage Droit et pratique de l'adoption internationale ; représentation du ministère au sein du Conseil national pour l'accès aux origines personnelles, du Conseil supérieur de l'adoption et du Conseil national pour la protection de l'enfance et de l'Agence française de l'adoption; animation de formations sur le droit de la famille, de la protection de l'enfance et de l'adoption pour les professionnels de terrain, notamment pour le compte du Copes, du CNFPT, de l'ENM (École nationale de la magistrature).**

Le passage du parent absent au statut de délaissement. — Impact sur les professionnels. — Travail à partir d'une situation clinique . . . . . 14 h à 17 h 30  
**Mermet Geneviève et Schulz Marianne**

## Second module

### JEUDI 9 DÉCEMBRE 2027

---

Liens et narrativité dans le développement de l'enfant. Qu'en est-il dans les situations de délaissement? . . . . . 9 h 30 à 13 h  
**Mermet Geneviève**

**Richard Pascal, pédopsychiatre; praticien hospitalier responsable du placement familial thérapeutique; 1er secteur de pédopsychiatrie Paris.**

Liens et narrativité dans le développement de l'enfant. Qu'en est-il dans les situations de délaissement? . . . . . 14 h à 17 h 30  
**Mermet Geneviève et Richard Pascal**

### VENDREDI 10 DÉCEMBRE 2027

---

Synthèse des apports juridiques et cliniques. — Conditions pour envisager ce changement de statut dans un projet de vie. — Accompagnement de l'enfant. — Travail à partir de situations présentées par les stagiaires. . . . . 9 h 30 à 13 h  
**Mermet Geneviève**

Conclusion et évaluation du stage. — Perspective .....14 h à 17 h 30  
**Mermet Geneviève**

