

## Les « grossesses » adoptives

### *Un étayage précoce indispensable à la construction du lien*

Les récentes avancées de la recherche et de l'expérience clinique en France mettent en évidence combien les souffrances précoces vécues par l'enfant avant son adoption (abandon, séparations, négligences, maltraitements, traumatismes) affectent son développement neurologique et psychoaffectif, et fragilisent la construction du lien entre ses nouveaux parents et lui. Cet impact risque d'être d'autant plus important que les éléments traumatiques sont précoces dans le vécu de l'enfant et qu'ils entrent en résonance avec le vécu des adoptants.

Pour les professionnels qui encadrent ces situations, il y a donc un enjeu fondamental spécifique à la 1<sup>ère</sup> année de la parentalité adoptive. Il s'agit de mettre en place un accompagnement proactif des nouveaux parents afin qu'ils puissent apporter des réponses chaleureuses, prévisibles et cohérentes aux besoins spécifiques de leur enfant. La régulation émotionnelle et l'installation d'un sentiment de sécurité de base mises à mal par les traumatismes précoces vécus par l'enfant requièrent des soins spécifiques pour restaurer autant que possible son cerveau émotionnel et l'aider à construire un lien de confiance avec son parent.

La formation propose de penser et élaborer un dispositif de soutien de la « périnatalité adoptive » : préparer les « accouchements adoptifs » et accom-

Paris

**Stage**

SM27-68

**Tarif**

1 280 €

**Dates**

20-21-22-23 sept. 2027 (soit 28 h sur 4 jours)

pagner le « 4<sup>e</sup> trimestre » en tenant compte que ces grossesses aujourd'hui concernent essentiellement des adoptions d'enfants plus grands, internationales pour quelques-unes, mais surtout nationales.

**Proposée par Anne-Marie Crine, psychologue et psychothérapeute, et Mireille Donny, psychomotricienne spécialisée en attachement.**

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

*Copes*

Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



[www.copes.fr](http://www.copes.fr)

26 boulevard Brune 75 014 Paris  
Tél. 01 40 44 12 27  
Numéro d'existence 11.75.02.184.75  
[formation@copes.fr](mailto:formation@copes.fr)