



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## DEVIS POUR LA FORMATION

---

# Les « grossesses » adoptives

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



## *Un étayage précoce indispensable à la construction du lien*

Les récentes avancées de la recherche et de l'expérience clinique en France mettent en évidence combien les souffrances précoces vécues par l'enfant avant son adoption (abandon, séparations, négligences, maltraitements, traumatismes) affectent son développement neurologique et psychoaffectif, et fragilisent la construction du lien entre ses nouveaux parents et lui. Cet impact risque d'être d'autant plus important que les éléments traumatiques sont précoces dans le vécu de l'enfant et qu'ils entrent en résonance avec le vécu des adoptants.

Pour les professionnels qui encadrent ces situations, il y a donc un enjeu fondamental spécifique à la 1<sup>ère</sup> année de la parentalité adoptive. Il s'agit de mettre en place un accompagnement proactif des nouveaux parents afin qu'ils puissent apporter des réponses chaleureuses, prévisibles et cohérentes aux besoins spécifiques de leur enfant. La régulation émotionnelle et l'installation d'un sentiment de sécurité de base mises à mal par les traumatismes précoces vécus par l'enfant requièrent des soins spécifiques pour restaurer autant que possible son cerveau émotionnel et l'aider à construire un lien de confiance avec son parent.

La formation propose de penser et élaborer un dispositif de soutien de la « périnatalité adoptive » : préparer les « accouchements adoptifs » et accompagner le « 4<sup>e</sup> trimestre » en tenant compte que ces grossesses aujourd'hui concernent essentiellement des adoptions d'enfants plus grands, internationales pour quelques-unes, mais surtout nationales.

**Proposée par Anne-Marie Crine, psychologue et psychothérapeute, et Mireille Donny, psychomotricienne spécialisée en attachement.**

### **Stage**

SM27-68

### **Tarif**

896 €

### **Lieu**

Paris

### **Dates**

20-21-22-23 sept. 2027 (soit 28 h sur 4 jours)

## LUNDI 20 SEPTEMBRE 2027

---

Accueil des participants.

Présentation du stage.

Exposé de situations cliniques amenées par les stagiaires qui seront discutées à la lumière des apports du stage et d'autres amenées par les formatrices.

Travail sur les représentations, les expériences, les attentes et besoins des stagiaires ... 9 h 30 à 13 h

**Crine Anne-Marie, psychologue spécialisée en accompagnement et soutien de la parentalité adoptive, en France et en Belgique.**

**Donny Mireille, psychomotricienne spécialisée en attachement et adopteparentalité**

**; intervenante psychocorporelle dans le soutien des familles adoptives en France et au Luxembourg.**

Mise en évidence des besoins des enfants, des enjeux pour les adoptants et des missions des tiers à la lumière d'apports théoriques pluriels (incluant des notions d'attachement, adopteparentalité, neurosciences affectives, approche psychocorporelle, approche psychanalytique et psychotrauma).

« Périnatalité adoptive ». 1ères étapes : notions d'échographie des enfants et de grossesses à risques .....14 h à 17 h 30

**Crine Anne-Marie et Donny Mireille**

## MARDI 21 SEPTEMBRE 2027

---

Les « grossesses adoptives » et la préparation à l' « accouchement ».

Repérer et comprendre les besoins des enfants, les enjeux pour les adoptants et les missions des tiers correspondantes (notamment celle d'évaluer/cultiver les compétences parentales nécessaires).

Aider les tiers à repérer les défis inhérents à ces étapes du processus ..... 9 h 30 à 13 h

**Crine Anne-Marie et Donny Mireille**

L' « accouchement adoptif » et le « 4ème trimestre de la grossesse ».

Concevoir un accompagnement suffisamment contenant et étayant de l'immédiate post-adoption.....14 h à 17 h 30

**Crine Anne-Marie et Donny Mireille**

## MERCREDI 22 SEPTEMBRE 2027

---

L'accompagnement de la 1ère année en adoption.

Repérer et comprendre les besoins des enfants, les enjeux pour les parents et les missions des tiers.

Identifier les spécificités des étapes de la construction de la confiance entre enfant et parents ..... 9 h 30 à 13 h

**Crine Anne-Marie et Donny Mireille**

Focus sur les réponses à apporter aux besoins de l'enfant par les parents en vue de la construction d'un lien d'attachement.

Focus sur le soutien pro-actif à apporter aux parents par les tiers, pour favoriser la construction d'un lien basé sur la sécurité et la confiance .....14 h à 17 h 30

**Crine Anne-Marie et Donny Mireille**

## JEUDI 23 SEPTEMBRE 2027

---

Concevoir un dispositif suffisamment étayant du processus d'adoption, en fonction des ressources et limites institutionnelles des stagiaires ..... 9 h 30 à 13 h

**Crine Anne-Marie et Donny Mireille**

Compléter une trousse de soins ajustée aux besoins de chaque intervenant.

Renforcer les apports sur quelques points qui n'auraient pas été suffisamment développés lors des 3 journées précédentes.

Conclusions et évaluation du stage et perspectives d'utilisation.....14 h à 17 h 30

**Crine Anne-Marie et Donny Mireille**

