



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Jeu de rôle sur table et médiation thérapeutique

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Utiliser le jeu de rôle sur table comme espace d'exploration subjective, relationnelle et groupale

Le jeu de rôle sur table (Donjons & Dragons, Warhammer, Tales From the loop ...) constitue plus qu'un loisir. À la croisée du psychodrame, du théâtre et des médiations ludiques, il offre un espace de narration partagée, dans lequel les participants incarnent des personnages et co-construisent un récit commun. Dans une perspective clinique, ce dispositif permet d'introduire un détour par la fiction, facilitant l'engagement dans la relation là où le face-à-face peut s'avérer difficile. À travers l'avatar, le cadre narratif et les règles du jeu, le sujet peut expérimenter différentes positions, explorer ses affects et s'inscrire dans une dynamique groupale contenant. Comme le montre la littérature scientifique internationale, le JdR constitue ainsi un espace transitionnel, soutenant les processus de symbolisation et d'entrée dans les relations intersubjectives.

Particulièrement pertinent dans l'accompagnement en psychiatrie ou dans des contextes de soins auprès de publics TSA, psychotiques, états limites ou autres, ce dispositif permet de travailler les compétences sociales, la reconnaissance des émotions, la place dans le groupe et l'estime de soi dans un cadre sécurisant, ritualisé et non menaçant.

Cette formation propose d'articuler les apports théoriques issus de la psychanalyse et des médiations thérapeutiques avec une approche pratique du jeu de rôle. Elle vise à permettre aux professionnels de comprendre, concevoir et mettre en place des dispositifs à médiation JdR.

Proposée par Olivier Duris, psychologue clinicien, docteur en psychopathologie et psychanalyse. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Jeu, fiction et espace transitionnel. — Narration, identification et subjectivation. — Intersubjectivité et dynamique groupale. — Rôle du cadre et des règles. — Avatar, projection et distance thérapeutique. — Place du thérapeute et fonctions du maître du jeu. — Spécificités cliniques — Articulation entre jeu, parole et processus thérapeutique.

Objectifs

Comprendre les fondements théoriques du jeu de rôle comme médiation thérapeutique. — Identifier les apports du JdR dans différentes cliniques (TSA, troubles relationnels, etc.). — Savoir construire et animer un dispositif de groupe à médiation JdR. — Expérimenter concrètement la posture de joueur, de thérapeute et de maître du jeu. — Adapter les outils du jeu de rôle aux contraintes institutionnelles.

Public et prérequis

Professionnels du soin, de l'éducation et du médico-social (psychologues, éducateurs, enseignants, psychomotriciens, etc.).

Méthodes de travail

3 jours. — Alternance d'exposés théoriques, d'analyses cliniques, de mises en situation et de sessions de jeu.

Nouveau

Stage

SM27-64

Tarif

960 €

Lieu

Paris

Dates

27-28-29 avr. 2027 (soit 21 h sur 3 jours)

MARDI 27 AVRIL 2027

Fondements cliniques et théoriques : théories du jeu et des médiations thérapeutiques.

Jeu, immersion, fiction et espace transitionnel.

Identification, avatar et processus de subjectivation.

Intersubjectivité et dynamique groupale 9 h 30 à 13 h

**Duris Olivier, psychologue clinicien; docteur en psychopathologie
et psychanalyse; membre de 3-6-9-12 et de l'IERHR.**

Présentation de cas cliniques (différents publics, dont TSA).

Place du cadre et fonction contenante du dispositif.

Place du thérapeute, du co-thérapeute et du maître du jeu 14 h à 17 h 30

Duris Olivier

MERCREDI 28 AVRIL 2027

Outils narratifs et techniques du jeu de rôle : histoire et évolution du jeu de rôle.

Fonctionnement d'une partie de JdR.

Introduction à la narration et à la co-construction du récit.

Création d'histoires et de scénarios 9 h 30 à 13 h

Duris Olivier

Exercices d'improvisation et engagement des joueurs.

Création et utilisation des fiches personnage.

Présentation de différents systèmes de jeu dont un système libre de droit utilisable en institution.

Réflexion sur l'adaptation aux contextes thérapeutiques 14 h à 17 h 30

Duris Olivier

JEUDI 29 AVRIL 2027

Mise en pratique et expérimentation : panorama des jeux

de rôle et de leurs spécificités (par âge et public).

Compréhension des systèmes de règles (dés, résolution, hasard).

Mise en place d'une session de jeu (1 M) par table).

Expérimentation en conditions réelles 9 h 30 à 13 h

Duris Olivier

Analyse clinique de la session vécue.

Questions / réponses.

Réflexion sur la mise en place institutionnelle 14 h à 17 h 30

Duris Olivier

