



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Formation à la grille EPCA

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



# *Échelle d'évaluation psychodynamique des changements dans l'autisme de Geneviève Haag et al. Coll.*

En partenariat avec la Cippa.

Cette grille permet tout d'abord d'observer le processus d'évolution de l'enfant autiste pris en charge sur les plans thérapeutique, éducatif, si possible pédagogique. Elle est un guide d'observation fine et minutieuse des patients. Elle permet d'identifier, de comprendre le sens de nombreux comportements, pris comme langage corporel, et de situer l'étape où en est le patient dans sa construction, ses angoisses, ses moyens de protection. C'est un instrument clinique qui permet aux équipes de comprendre le sens de comportements souvent incompréhensibles et donc d'entrer en relation avec les patients. C'est un outil clinique permettant de préciser un diagnostic. C'est un support qui aide aux échanges dans les équipes, à construire des projets plus adaptés, et à partager observations et hypothèses avec les familles.

**Proposée par Géraldine Cerf de Dudzeele, psychologue clinicienne, psychanalyste, membre de la Cippa.**

## Thèmes

Apports de connaissances théoriques et cliniques sur le développement du Moi corporel chez le bébé et ses aléas chez le futur autiste. — Explication des principes de construction de la grille à partir des grandes découvertes de Geneviève Haag à propos des processus autistiques. — Travail le troisième jour de la formation sur les grilles remplies par les stagiaires sur leur lieu de travail au cours de l'intersession.

## Objectifs

Identifier les étapes successives de la construction du Moi corporel au cours du développement précoce normal. — Identifier les étapes successives de la construction du Moi corporel chez les enfants autistes au moyen des nombreux items expliqués de la grille. — Apprendre à remplir la grille EPCA à partir de l'observation d'un patient. — Fournir un avis argumenté sur la spécificité de l'autisme d'un patient à partir de la grille EPCA. — Repérer les différentes utilisations de la grille EPCA.

## Public et prérequis

Équipes de soin, éducatives, pédagogiques concernées par l'enfant et l'adolescent autistes, le partenariat avec les familles, les associations de parents, personnels administratifs et politiques concernés par l'autisme.

## Méthodes de travail

2 + 1 jours (dernier jour programmé 2 mois plus tard). — Dans l'intervalle, en intersession, remplissage de la grille sur un patient. — Exposés théorico-cliniques. — Examen des items de la grille avec exemples observés par les stagiaires dans leur travail. — Échanges théorico-cliniques.

### Stage

SM27-58P

### Tarif

960 €

### Lieu

Paris

### Dates

12-13 avr., 17 juin 2027 (soit 21 h sur 3 jours)

## Premier module

### LUNDI 12 AVRIL 2027

---

Références théoriques de la « grille de repérage clinique des étapes évolutives de l'autisme infantile traité », (dite « grille de Geneviève Haag and coll. ») : la genèse du moi corporel selon Geneviève Haag comprenant la formation des identifications intracorporelles et un développement processuel; les apports d'Esther Bick, Donald Meltzer et Frances Tustin.

Les étapes de la reprise développementale chez les enfants autistes en traitement psychothérapique. Présentation de la grille, de son organisation, de son mode d'utilisation et de ses différents usages. .... 9 h 30 à 13 h

**Cerf de Dudzeele Géraldine, psychologue clinicienne ; psychanalyste membre de la Société de psychanalyse freudienne (SPF); membre de la Cippa.**

Début d'étude des 147 items avec le manuel d'utilisation.

Exemples observés par les stagiaires dans leur travail.

Rappels théoriques si nécessaire.

Mise en relation des items entre eux. .... 14 h à 17 h 30  
**Cerf de Dudzeele Géraldine**

### MARDI 13 AVRIL 2027

---

Approfondissement de l'étude des relations entre les items appartenant aux différents domaines présents à chacune des 5 étapes de la grille.

Prise en main de la grille par domaines et sa mise en relation avec la grille par étapes .. 9 h 30 à 13 h  
**Cerf de Dudzeele Géraldine**

Poursuite de l'étude des 147 items ..... 14 h à 17 h 30  
**Cerf de Dudzeele Géraldine**

## Second module

### JEUDI 17 JUIN 2027

---

Travail de groupe sur les grilles remplies par les stagiaires avec leurs patients ..... 9 h 30 à 13 h  
**Cerf de Dudzeele Géraldine**

Poursuite de cet examen des grilles rapportées par les stagiaires.

Bilan de fin de formation ..... 14 h à 17 h 30  
**Cerf de Dudzeele Géraldine**

