



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

Formation à la grille EPCA

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Échelle d'évaluation psychodynamique des changements dans l'autisme de Geneviève Haag et al. Coll.

En partenariat avec la Cippa.

Cette grille permet tout d'abord d'observer le processus d'évolution de l'enfant autiste pris en charge sur les plans thérapeutique, éducatif, si possible pédagogique. Elle est un guide d'observation fine et minutieuse des patients. Elle permet d'identifier, de comprendre le sens de nombreux comportements, pris comme langage corporel, et de situer l'étape où en est le patient dans sa construction, ses angoisses, ses moyens de protection. C'est un instrument clinique qui permet aux équipes de comprendre le sens de comportements souvent incompréhensibles et donc d'entrer en relation avec les patients. C'est un outil clinique permettant de préciser un diagnostic. C'est un support qui aide aux échanges dans les équipes, à construire des projets plus adaptés, et à partager observations et hypothèses avec les familles.

Proposée par Géraldine Cerf de Dudzele, psychologue clinicienne, psychanalyste, membre de la Cippa.

Stage

SM27-58P

Tarif

672 €

Lieu

Paris

Dates

12-13 avr., 17 juin 2027 (soit 21 h sur 3 jours)

LUNDI 12 AVRIL 2027

Références théoriques de la « grille de repérage clinique des étapes évolutives de l'autisme infantile traité », (dite « grille de Geneviève Haag and coll. ») : la genèse du moi corporel selon Geneviève Haag comprenant la formation des identifications intracorporelles et un développement processuel; les apports d'Esther Bick, Donald Meltzer et Frances Tustin.

Les étapes de la reprise développementale chez les enfants autistes en traitement psychothérapique.

Présentation de la grille, de son organisation, de son mode d'utilisation et de ses différents usages. 9 h 30 à 13 h

Cerf de Dudzeele Géraldine, psychologue clinicienne ; psychanalyste membre de la Société de psychanalyse freudienne (SPF); membre de la Cippa.

Début d'étude des 147 items avec le manuel d'utilisation.

Exemples observés par les stagiaires dans leur travail.

Rappels théoriques si nécessaire.

Mise en relation des items entre eux. 14 h à 17 h 30

Cerf de Dudzeele Géraldine

MARDI 13 AVRIL 2027

Approfondissement de l'étude des relations entre les items appartenant aux différents domaines présents à chacune des 5 étapes de la grille.

Prise en main de la grille par domaines et sa mise en relation avec la grille par étapes .. 9 h 30 à 13 h

Cerf de Dudzeele Géraldine

Poursuite de l'étude des 147 items 14 h à 17 h 30

Cerf de Dudzeele Géraldine

Second module

JEUDI 17 JUIN 2027

Travail de groupe sur les grilles remplies par les stagiaires avec leurs patients 9 h 30 à 13 h

Cerf de Dudzeele Géraldine

Poursuite de cet examen des grilles rapportées par les stagiaires.

Bilan de fin de formation 14 h à 17 h 30

Cerf de Dudzeele Géraldine

