



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

Médiations thérapeutiques groupales en institution

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Pour enfants et adolescents

Historiquement, l'utilisation de la médiation dans le champ thérapeutique naît de la pratique psychanalytique avec les enfants, où le jeu et le dessin notamment sont apparus comme moyens d'expression et de symbolisation privilégiés, en sollicitant intensément la motricité et la sensorialité primaire. Les médiations offrent en effet un espace où les expériences issues des relations précoces peuvent se réactualiser et devenir accessibles à un travail de symbolisation.

Étendus au traitement individuel de patients souffrant de pathologies non névrotiques, ces aménagements du cadre se sont aussi déployés dans les institutions sanitaires et médico-sociales, où le soin s'articule de fait à la question du groupe.

Les prises en charge institutionnelles proposées aux enfants et aux adolescents en souffrance psychique reposent en effet en grande partie sur des dispositifs thérapeutiques de groupes à médiation, que l'ensemble des professionnels (infirmiers, éducateurs, orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens, psychologues...) sont amenés à animer.

Dès lors, comment penser ces dispositifs, avec leurs intérêts mais aussi leurs limites ? Comment favoriser leurs potentiels effets thérapeutiques ? Comment entendre ce qui s'y joue, pour les patients comme pour les soignants ? Et, concrètement, comment mettre en place un groupe à médiation ?

Proposée par Bérangère Noir et Lauriane Allard, psychologues cliniciennes. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Médiations thérapeutiques. — Médium malléable. — Polysensorialité et relations précoces. — Symbolisation primaire et secondaire. — Cadre et dispositif. — Groupe et Institution.

Objectifs

Définir les théories et les différentes pratiques du groupe à médiation. — Mettre en place une médiation thérapeutique : dispositif, médium, indications/contre-indications, coanimation, évolution du groupe... — Articuler la mise en place du groupe à médiation avec le cadre institutionnel.

Stage

SM27-57

Tarif

960 €

Lieu

Paris

Dates

10-11-12 mai 2027 (soit 21 h sur 3 jours)

LUNDI 10 MAI 2027

Présentation de la formation, tour de table.

Les médiations thérapeutiques à l'adolescence et la mise en jeu du corps 9 h 30 à 13 h
Allard Lauriane, psychologue clinicienne en CATTTP enfants.

**Noir Bérangère, psychologue clinicienne en lieu d'accueil enfants-parents (Paris);
chargée de mission au Copes, association Cerep-Phymentin, Paris.**

Les médiations thérapeutiques à l'adolescence et la mise en jeu du corps (suite) 14 h à 17 h 30
Allard Lauriane et Noir Bérangère

MARDI 11 MAI 2027

Dispositifs musicothérapeutiques à l'adolescence 9 h 30 à 13 h
Allard Lauriane

**Brault Anthony, psychologue clinicien; maître de conférences
en psychologie clinique, université Paris Cité.**

Noir Bérangère

Le médium malléable 14 h à 17 h 30
Allard Lauriane et Noir Bérangère

MERCREDI 12 MAI 2027

Penser les groupes thérapeutiques pour enfants dans un cadre institutionnel.

Les ateliers logothérapeutiques : quels (en)jeux pour les groupes? 9 h 30 à 13 h
Allard Lauriane

de Sonis-Rossignol Bénédicte, orthophoniste ayant travaillé en pédiatrie, HDJ et SESSAD.

Noir Bérangère

« Accordanse », un groupe thérapeutique mère-bébé.

Travail à partir de la clinique des participants, bilan 14 h à 17 h 30
Allard Lauriane

Noir Bérangère

**Stella Lucia, psychologue clinicienne en crèche, docteur en psychologie
et chargée d'enseignement à l'Université Paris Cité.**

