



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

L'enfant et son corps

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Accompagner, accueillir, soigner un enfant pose la question de son corps, bien trop souvent perçu comme celui d'un adulte. Or, cette question du corps chez le bébé et chez l'enfant est toute particulière. Le corps est par définition un ancrage à part entière, qui soutient le développement psychomoteur et psychoaffectif, le lien à autrui et la façon dont il peut s'inscrire dans la relation et s'affilier à sa culture.

Le corps est également façonné par des représentations parentales, sociales et culturelles, sources de nouvelles représentations pour l'enfant. Comment comprendre le corporel dans ce qu'il donne à voir de son développement et de ses problématiques? Quels soins apporter à l'enfant dans cette étroite intrication somatopsychique? Comment l'enfant parle-t-il avec son corps de ses souffrances psychiques? Comment le corps se construit-il dans la culture? Il s'agira alors de penser la prise en charge de ces enfants dans différents milieux, dont les services de pédiatrie et de pédopsychiatrie, les CAMSP, CMP, et autres lieux de soins, et ce, de manière aussi globale que fine et adaptée.

Proposée par Paola Velasquez, pédopsychiatre. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Les interactions précoces comme socle de la construction somatopsychique. — L'enfant et son corps / l'adulte contenant du corps de l'enfant. — L'expression corporelle de la souffrance psychique et l'expression psychopathologique du corps malade. — Les troubles fonctionnels. — Le soin du corps chez l'enfant en cas de maladie somatique. — Corps et culture.

Objectifs

Expliquer l'articulation complexe entre psyché et soma. — Mettre en lien le développement psychomoteur et psychoaffectif de l'enfant. — Évaluer la dimension corporelle et psychique de symptômes fonctionnels et/ou psychopathologiques de l'enfant. — Identifier les différentes modalités de prise en charge en accord avec la symptomatologie de l'enfant. — Apprécier les indications et les limites des différentes prises en charge possibles.

Public et prérequis

Tous les professionnels travaillant auprès de bébés et d'enfants.

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Réflexion pluridisciplinaire soutenue par des praticiens des domaines psychique et pédiatrique. — Échanges autour de situations cliniques apportées par les stagiaires.

Stage

SM27-50

Tarif

1 280 €

Lieu

Paris

Dates

27-28 sept., 29-30 nov. 2027 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

LUNDI 27 SEPTEMBRE 2027

Accueil des stagiaires. Introduction générale.

Aspects développementaux. Intégration du corps. « De l'expérimentation motrice à la représentation » 9 h 30 à 13 h

Guinot Michèle, psychomotricienne en libéral, a travaillé dans le service de pédopsychiatrie de l'hôpital Necker-Enfants malades, Paris.

Velasquez Paola, pédopsychiatre ; praticienne hospitalière, service de pédopsychiatrie, hôpital Necker-Enfants malades, Paris.

Interactions précoces et premiers liens. Corps et psyché 14 h à 17 h 30
Velasquez Paola

MARDI 28 SEPTEMBRE 2027

Le corps de l'enfant et ses expressions psychopathologiques 9 h 30 à 13 h

Bellanger Lorie, psychologue clinicienne CMPP/BAPU Edouard Claparède, Neuilly-sur-Seine et CMP, hôpital Saint-Maurice.

Velasquez Paola

Échanges avec le groupe à partir de situations cliniques rencontrées par les stagiaires . 14 h à 17 h 30
Velasquez Paola

Second module

LUNDI 29 NOVEMBRE 2027

Le corps et ses représentations à l'aune du transculturel. 9 h 30 à 13 h
Velasquez Paola

Corps malade – corps psychique : les enjeux de la pédopsychiatrie de liaison en pédiatrie. 14 h à 17 h 30
Velasquez Paola

MARDI 30 NOVEMBRE 2027

Corps somatique, corps psychique. Le corps de l'enfant, un langage en soi. 9 h 30 à 13 h
Dugravier Franck, pédiatre.

Velasquez Paola

Aspects cliniques.

Évaluation et bilan du stage 14 h à 17 h 30
Velasquez Paola

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 400 million to 600 million.

It is not only the illiterate who are at risk of being left behind. The world's population is growing rapidly, and the number of people who are poor is increasing.

By the year 2050, the world's population is expected to reach 9 billion. At that time, the number of people who are poor is expected to reach 6 billion.

It is not only the poor who are at risk of being left behind. The world's population is growing rapidly, and the number of people who are poor is increasing.

By the year 2050, the world's population is expected to reach 9 billion. At that time, the number of people who are poor is expected to reach 6 billion.

It is not only the poor who are at risk of being left behind. The world's population is growing rapidly, and the number of people who are poor is increasing.

By the year 2050, the world's population is expected to reach 9 billion. At that time, the number of people who are poor is expected to reach 6 billion.

It is not only the poor who are at risk of being left behind. The world's population is growing rapidly, and the number of people who are poor is increasing.

By the year 2050, the world's population is expected to reach 9 billion. At that time, the number of people who are poor is expected to reach 6 billion.

It is not only the poor who are at risk of being left behind. The world's population is growing rapidly, and the number of people who are poor is increasing.

By the year 2050, the world's population is expected to reach 9 billion. At that time, the number of people who are poor is expected to reach 6 billion.

It is not only the poor who are at risk of being left behind. The world's population is growing rapidly, and the number of people who are poor is increasing.

By the year 2050, the world's population is expected to reach 9 billion. At that time, the number of people who are poor is expected to reach 6 billion.

It is not only the poor who are at risk of being left behind. The world's population is growing rapidly, and the number of people who are poor is increasing.

By the year 2050, the world's population is expected to reach 9 billion. At that time, the number of people who are poor is expected to reach 6 billion.

It is not only the poor who are at risk of being left behind. The world's population is growing rapidly, and the number of people who are poor is increasing.

By the year 2050, the world's population is expected to reach 9 billion. At that time, the number of people who are poor is expected to reach 6 billion.

It is not only the poor who are at risk of being left behind. The world's population is growing rapidly, and the number of people who are poor is increasing.

By the year 2050, the world's population is expected to reach 9 billion. At that time, the number of people who are poor is expected to reach 6 billion.