



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

Les troubles sensorimoteurs dans les TSA : comprendre, accompagner, prendre soin dans la transdisciplinarité

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



En partenariat avec l'ABSM et la Cippa.

L'articulation entre les approches psychodynamique, neurologique, sensorimotrice selon A. Bullinger et G. Haag permet une compréhension accrue des difficultés sous-jacentes et spécifiques des TSA et favorise les ajustements lors des prises en charge thérapeutiques et éducatives. Chez certaines personnes autistes, les dysfonctionnements sensoriels et spécificités sensorimotrices perturbent le lien à l'autre, l'abord de l'environnement, des apprentissages. Connaître, repérer et comprendre comment ces particularités interfèrent dans une vision globale de la personne facilite la rencontre, la reprise développementale et les prises en charge. Cette formation abordera également l'importance du développement sensori-moteur et les spécificités de l'approche sensorimotrice A. Bullinger pour les TSA ainsi que des pistes d'aménagements souhaitables. De nombreux points d'appuis théorico-cliniques seront donnés pour percevoir les évolutions des enfants, et des temps d'échanges sur la pratique des stagiaires seront proposés. Cette complémentarité des regards et approches permettra une cohésion des prises en charge et des soins très bénéfique.

Proposée par Nathalie Barabé, psychologue, docteure en psychologie, et Véronique Bury, psychomotricienne formée à l'approche sensorimotrice A. Bullinger.

Thèmes

Développement sensorimoteur de l'enfant. — Atypies sensorimotrices des TSA. — Construction du moi et de l'espace. — Pistes thérapeutiques et éducatives.

Objectifs

Connaître les spécificités des troubles sensoriels et moteurs dans les TSA et autres profils. — Repérer les troubles sensoriels et moteurs de l'enfant dans les TSA et autres profils. — Interpréter les troubles sensoriels selon les regards croisés transdisciplinaires. — Favoriser et prioriser les liens théorico-cliniques. — Ajuster les projets thérapeutiques et éducatifs ainsi que les pratiques de terrain au regard de ces apports.

Public et prérequis

Tout professionnel des centres éducatifs et thérapeutiques en lien avec les TSA.

Stage

SM27-49P

Tarif

1 280 €

Lieu

Paris

Dates

19-20-21 mai, 11 juin 2027 (soit
28 h sur 4 jours)

MERCREDI 19 MAI 2027

Apports théorico-cliniques psychodynamiques

Accueil, présentation des intervenants, du programme. Tour de table. Le sensoriel dans la perception du self. Mise en place de co-modalisation chez le bébé. Construction du Moi-corporel entre somatique et relationnel. Constitution d'une sécurité de base; perception d'un continuum du self. 9 h 30 à 13 h

**Barabé Nathalie, psychologue clinicienne; psychanalyste;
docteure en psychologie, membre de la Cippa.**

Spécificités sensorielles chez les personnes autistes. Historique des recherches. Visuel, gustatif, odorat, tactile, vestibulaire, auditif, proprioception. Vitesse de traitement, saturation et confusion. Témoignages cliniques, vidéos, expériences professionnelles. 14 h à 17 h 30

Barabé Nathalie

JEUDI 20 MAI 2027

Apports cliniques psychodynamiques et de l'approche sensori-motrice. Impact sur l'abord de l'espace; Abord uni, bi et tridimensionnel, démantèlement et remantèlement, et renforcement du Moi lors des soins. Ajustement des soins et activités. Évaluation des progrès 9 h 30 à 13 h

Barabé Nathalie

Les concepts de bases : l'équilibre sensori-tonique, les flux sensoriels et les modes de la régulation tonique. Poursuite de l'exposé théorique sur les principes de bases. Les conséquences dans les TSA. Échanges avec les participants 14 h à 17 h 30

**Bury Véronique, psychomotricienne; praticienne du bilan et de l'approche
sensori-motrice A. Bullinger. Membre et formatrice à l'ABSM.**

VENDREDI 21 MAI 2027

Apports théorico-cliniques de l'approche sensori-motrice Reprise des notions théoriques abordées ultérieurement L'axe de développement : définition. Les espaces, soubassement de la sensorimotricité (utérin, pesanteur, oral, du buste) Poursuite de l'exposé sur l'axe de développement – vidéo : le développement sensorimoteur de la première année – commentaires Échanges avec les participants 9 h 30 à 13 h

Bury Véronique

Les signes sensorimoteurs précoces d'alerte dans les TSA. Support vidéos. Observations et commentaires. Les atypies sensorielles dans les TSA au regard de l'approche sensorimotrice A.Bullinger. Spécificités théoriques et cliniques. 14 h à 17 h 30

Bury Véronique

VENDREDI 11 JUIN 2027

Présentation et analyse de vidéos ou d'un suivi.

Aspects organisationnels.

Analyses et commentaires à propos d'une vidéo apportée par les participants.

Préconisations éducatives et thérapeutiques.

Échanges avec les participants.....9 h 30 à 13 h

Barabé Nathalie et Bury Véronique

Analyses et commentaires à propos d'une vidéo apportée par les participants.

Préconisations éducatives et thérapeutiques.

Enquêtes de satisfaction.

Post-tests.

Conclusions et évaluation de la formation.....14 h à 17 h 30

Barabé Nathalie et Bury Véronique

