



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## DEVIS POUR LA FORMATION

---

# Les troubles du spectre autistique : évaluation et organisation des soins, du bébé à l'adolescent

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Actuellement, aucun processus thérapeutique, quel que soit son modèle théorique, ne peut se priver d'évaluation. Ces évaluations ont un double chapeau, cognitif et psychodynamique.

La Haute autorité de santé (HAS) a édité des bonnes pratiques concernant le diagnostic de l'autisme, sa prise en charge et son évaluation.

Cette formation a initialement été conçue par Martine Agman et Geneviève Haag, pédo-psychiatres et psychanalystes.

**Proposée par Géraldine Cerf de Dudzele, psychologue clinicienne, psychanalyste. Participation d'intervenants spécialisés.**

### **Stage**

SM27-54

### **Tarif**

1 120 €

### **Lieu**

Paris

### **Dates**

22-23-24-25-26 nov. 2027 (soit  
35 h sur 5 jours)

## LUNDI 22 NOVEMBRE 2027

---

Accueil des participants.

Présentation de la formation.

Présentation de la théorie de Geneviève Haag : le processus de construction du Moi corporel et sa place dans le développement de l'enfant et ses défaillances chez l'enfant autiste : angoisses, défenses, sensorialité

ant ..... 9 h 30 à 13 h

**Cerf de Dudzeele Géraldine, psychologue clinicienne ; psychanalyste membre de la Société de psychanalyse freudienne (SPF) ; membre de la Cippa.**

Histoire du diagnostic : autisme, TED, TSA...

Les recommandations de la HAS.

Conditions et étapes du diagnostic : entretiens, observations, la participation des équipes et des familles, évaluations formalisées et informelles.

Le diagnostic différentiel.

Le diagnostic précoce et la prise en charge du jeune enfant ..... 14 h à 17 h 30

**Cerf de Dudzeele Géraldine**

## MARDI 23 NOVEMBRE 2027

---

A propos d'A.Bullinger.

Les principes de base de l'approche sensorimotrice A.Bullinger ..... 9 h 30 à 13 h

**Cerf de Dudzeele Géraldine**

Présentation de l'axe de développement.

Les signes sensorimoteurs précoces d'alerte dans les TSA.

Présentation de quelques extraits d'un bilan sensorimoteur d'un adolescent TSA.

Echanges avec les participants ..... 14 h à 17 h 30

**Cerf de Dudzeele Géraldine**

## MERCREDI 24 NOVEMBRE 2027

---

Apports de la grille EPCA de Geneviève Haag : spécificité d'outil polyvalent et familiarisation avec son maniement ..... 9 h 30 à 13 h

**Cerf de Dudzeele Géraldine**

Les grands courants théoriques.

Histoire de la collaboration parents/professionnels.

Points sur les différentes avancées actuelles : neurosciences, approches cognitives, psychodynamiques, génétiques.

Enjeux pour le soin du modèle poly factoriel.

La dimension autistique propre au vivant psychique ..... 14 h à 17 h 30

**Cerf de Dudzeele Géraldine**

## JEUDI 25 NOVEMBRE 2027

---

Présentation des outils de diagnostic et d'évaluation de l'autisme (CHAT, ADI, ADOS, CARS, PEP-R, Vineland...).

Intérêts de l'évaluation pour le soin et pour les familles ..... 9 h 30 à 13 h

**Cerf de Dudzeele Géraldine**

Illustrations vidéo de cas cliniques.

Echanges autour des expériences des stagiaires .....14 h à 17 h 30  
**Cerf de Dudzeele Géraldine**

## **VENDREDI 26 NOVEMBRE 2027**

---

Autisme et adolescence.

Approche des « Situations Complexes » de TSA.

Causalités différentielles des « troubles du comportement » (comportements problématiques, comportements dévifs) dans les TSA : symptômes autistiques et symptômes dus à des comorbidités psychiatriques et/ou somatiques.

La prise en compte de la continuité des parcours par les différents partenaires de

L'accompagnement. .... 9 h 30 à 13 h

**Cerf de Dudzeele Géraldine**

Reprise en groupe des différentes thématiques.

Illustrations cliniques à partir de l'expérience des stagiaires.

Bilan et évaluation du stage .....14 h à 17 h 30

**Cerf de Dudzeele Géraldine**

