



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

Écrans et réseaux sociaux à l'adolescence

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



L'adolescence est aujourd'hui fortement marquée par l'avènement d'internet et des réseaux sociaux, qui sont désormais devenus de nouveaux terrains d'exploration privilégiés des interactions sociales. D'un point de vue psychanalytique, ces interactions en ligne représentent une extension naturelle du processus de socialisation. Elles offrent à l'adolescent un espace où il peut expérimenter différemment son rapport au monde et aux autres. Toutefois, l'usage d'internet comporte des risques potentiels qu'il convient de prendre en compte (économie de l'attention, cyberharcèlement, protection des données personnelles, diffusion de fausses informations, exposition à des contenus inadaptés etc). Il importe ainsi d'accompagner les adolescents dans une utilisation éclairée de ces outils en favorisant une approche équilibrée et consciente des enjeux liés à la navigation en ligne.

Dans ce contexte, les chercheurs et cliniciens s'interrogent sur les impacts de cette immersion numérique sur le développement et le bien-être psychique des adolescents. En effet, comment distinguer un usage social de ces outils d'une quête de refuge face aux difficultés rencontrées dans le monde extérieur? Comment aborder ces questions avec nos jeunes patients? Quelles sont les incidences de ces expériences numériques sur le psychisme et sur les relations intersubjectives?

Cette formation vise à répondre à ces nombreux questionnements, en nous appuyant à la fois sur les concepts théoriques de la psychanalyse et sur des exemples cliniques concrets. En combinant théorie et pratique, nous cherchons à fournir aux professionnels de santé les outils nécessaires pour accompagner au mieux les jeunes dans leur navigation numérique et leur développement psychologique. Notre objectif est de montrer en quoi il est essentiel de comprendre ces manifestations subjectives adolescentes sans les stigmatiser, mais plutôt en les abordant comme des moyens d'expression complexes des dynamiques psychiques propres à cette période de vie.

Proposée par Olivier Duris, psychologue clinicien, docteur en psychopathologie et psychanalyse.
Participation d'intervenants spécialisés.

Stage

SM27-42

Tarif

672 €

Lieu

Paris

Dates

13-14-15 sept. 2027 (soit 21 h sur 3 jours)


LUNDI 13 SEPTEMBRE 2027

Ouverture et présentation de la formation + Jeux vidéo et réseaux sociaux à l'adolescence : la place du numérique dans le lien familial et social. 9 h 30 à 13 h

Duris Olivier, psychologue clinicien ; docteur en psychopathologie et psychanalyse ; membre de 3-6-9-12 et de l'IERHR.

Enjeux de la construction de soi à travers les réseaux sociaux : intimité et extimité à l'adolescence 14 h à 17 h 30

Bruneteaux Sophie, psychologue, Psychothérapeute.
Duris Olivier

MARDI 14 SEPTEMBRE 2027

Les relations virtuelles à l'adolescence 9 h 30 à 13 h

Duris Olivier

Raffinot Louis, psychologue clinicien ; docteur en psychopathologie et psychanalyse ; analyste praticien à Espace analytique.

Les 4 « jungles » d'internet et des réseaux sociaux + La place du numérique dans le travail thérapeutique auprès des patients adolescents. 14 h à 17 h 30

Duris Olivier

MERCREDI 15 SEPTEMBRE 2027

..... 9 h 30 à 13 h

Duris Olivier

..... 14 h à 17 h 30

Duris Olivier

