



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## DEVIS POUR LA FORMATION

---

# Accompagner les professionnels petite enfance : les analyses des pratiques professionnelles par les psychologues

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



En partenariat avec l'Anapsy.pe

Les groupes d'analyse des pratiques professionnelles (GAPP) sont historiquement ancrés dans le domaine du médico-social et du socio-éducatif comme un espace de travail réflexif reconnu. Récemment le décret du 30 août 2021 instaure un droit d'accès à l'analyse des pratiques professionnelles pour les personnels des EAJE et pour des assistants maternels.

Le contexte d'apparition des GAPP dans les modes d'accueil du jeune enfant et sur les spécificités du travail auprès de jeunes enfants seront précisées au cours de la formation qui prendra appui sur des fondements historiques.

Les psychologues sont sollicités pour animer ces GAPP qui reflètent la diversité des modes d'accueil, leur fonctionnement et les problématiques institutionnelles multiples. Il sera nécessaire de questionner et de clarifier les notions d'analyse de pratiques professionnels, leurs liens avec la supervision, la régulation d'équipe ou encore les réunions de travail (cliniques et institutionnelles).

La singularité des GAPP en petite enfance est à penser avec la spécificité du développement du très jeune enfant, confié par ses parents aux personnes de la structure d'accueil. De nombreux exemples de GAPP seront présentés et discutés.

Les apports théoriques sur la notion de groupe seront développés. Il sera aussi question de la demande institutionnelle : quels sont les outils que les psychologues peuvent mobiliser pour comprendre, accueillir et analyser cette demande ?

**Proposée par l'Anapsy.pe (Association nationale des psychologues pour la petite enfance) avec Marie-Noëlle Rossi, psychologue clinicienne et d'autres psychologues cliniciens de l'association.**

## Thèmes

Cadre et dispositif. — Modes d'accueils. — Institutions. — Groupe. — GAPP — Petite enfance.

## Objectifs

Être en capacité d'écouter les différents mouvements psychiques en jeu dans les groupes de professionnels travaillant auprès des tout-petits. — Être en capacité d'animer des GAPP en petite enfance. — Être en mesure d'évaluer les enjeux de la demande institutionnelle.

### Stage

SM27-32

### Tarif

1 280 €

### Lieu

Paris

### Dates

17-18-19 mars, 2 juin 2027 (soit 28 h sur 4 jours)



### MERCREDI 17 MARS 2027

---

Présentation de la formation, travail de groupe autour des attentes.

Précision sur les notions de supervision, de réunions d'équipe, de régulations d'équipe.

Présentation des structures petite enfance et des différents métiers de la petite enfance.

Construire avec les stagiaires une représentation de ce terrain d'activité.

Présentation de différents profils de poste de psychologues en crèche et auprès des assistantes maternelles. .... 9 h 30 à 13 h

**Moulin Karine, psychologue clinicienne, en multi-accueil et micro-crèche, en centre maternel, formatrice et formée au G.A.P.P, animatrice G.A.P.P., Anapsy.pe.**

**Rossi Marie-Noëlle, psychologue clinicienne spécialiste de la petite enfance.**

Présentation du décret et de l'arrêté sur les Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles (G.A.P.P.) en petite enfance, commentaires, interrogations.

Réflexions sur la commande institutionnelle, la réalité de terrain, le positionnement du psychologue.

Pourquoi les psychologues sont les garants d'une qualité d'écoute et d'analyse spécifiques aux mouvements transférentiels et contre-transférentiels qui traversent un G.A.P.P.?

Exemples de terrain ..... 14 h à 17 h 30  
**Moulin Karine et Rossi Marie-Noëlle**

### JEUDI 18 MARS 2027

---

La réflexivité en question ..... 9 h 30 à 13 h  
**CHAPLAIN Didier-Luc, psychologue clinicien, psychanalyste, Anapsy.pe.**

**Rossi Marie-Noëlle**

Animer un G.A.P.P. : posture du psychologue ..... 14 h à 17 h 30  
**CHAPLAIN Didier-Luc et Rossi Marie-Noëlle**

### VENDREDI 19 MARS 2027

---

Apports complémentaires théorico-pratiques sur les notions de groupe.

Les enveloppes psychiques et la fonction de contenance.

Exemples cliniques. .... 9 h 30 à 13 h  
**Rossi Marie-Noëlle**

-Présentation du livret G.A.P.P. de l'Anapsy.pe

-Illustrations cliniques et analyses avec la participation des stagiaires

G.A.P.P. en multi-accueil

G.A.P.P. avec les A.M. (Relais petite enfance) ..... 14 h à 17 h 30  
**Moulin Karine et Rossi Marie-Noëlle**

**MERCREDI 2 JUIN 2027**

---

Échanges sur les effets des 3 jours précédents sur la pratique et le positionnement des stagiaires.

Précisions de certains points ou notions si nécessaire.

Mise en situation active : animer un G.A.P.P. .... 9 h 30 à 13 h

**Lucquiaud Dollé Karine, psychologue clinicienne, en crèches,  
animatrice de GAPP, formatrice, Anapsy.pe.**

**Rossi Marie-Noëlle**

2eme partie de la situation active : mise en commun et analyse

Retour sur la matinée

Bilan de la formation ..... 14 h à 17 h 30

**Lucquiaud Dollé Karine et Rossi Marie-Noëlle**

