



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

Le travail familial en institution

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Session 2 : obstacles et leviers

Cette formation est conçue en deux sessions de trois jours, **il est recommandé d'avoir suivi la session 1 pour suivre la session 2.**

Les formations initiales dans les domaines social, médical, psychologique, pédagogique et juridique préparent de manière assez succincte les professionnels qui accompagnent leurs interlocuteurs et leurs familles. C'est donc avant tout « sur le terrain », de manière empirique, au gré des lectures et des formations complémentaires, que bon nombre d'entre nous façonnent leurs pratiques. Ces cinquante dernières années, les expériences cliniques et les apports théoriques se sont multipliés dans ce domaine. La conception de la famille, sa place dans la société, ont beaucoup évolué. Les systémiciens et les psychanalystes ont développé des dispositifs, des conceptions, des niveaux d'écoute, d'observation et d'intervention bien spécifiques. Les apports théorico-cliniques les plus récents seront abordés afin d'enrichir les pratiques : entretiens familiaux, consultations familiales, guidance parentale, visites médiatisées, visites à domicile, travail avec les fratries...

Proposée par Julien Lelièvre et Sandrine Clergeau, psychologues cliniciens, thérapeutes familiaux d'orientation psychanalytique.

Thèmes

Comment permettre que les obstacles au travail familial soient appréhendés comme des leviers? — Coconstruire avec la famille. Avec quelle malléabilité? — Quels niveaux de contenance possible? Favoriser la rêverie familiale. L'inter-transfert, les ressources familiales. — Les mécanismes de défense typiques et leurs fonctions : les paradoxes, les fonctions phoriques, les différentes formes de clivage et de déni, le pacte dénégatif... — L'articulation entre les fonctionnements individuels, familiaux et institutionnels, leurs résonances. Nouvelles modalités d'intervention.

Objectifs

Affiner son écoute pour une meilleure analyse du fonctionnement familial. — Avoir des repères pour penser le travail familial en institution. — Spécifier les apports des théories psychanalytiques dans le travail avec les familles en institution — Identifier les dispositifs proposés dans les institutions, leur intérêt et leur limite — Associer sa pratique aux apports théoriques les plus récents. — Mesurer la pertinence des dispositifs proposés

Stage

SM27-29

Tarif

960 €

Lieu

Paris

Dates

14-15-16 sept. 2027 (soit 21 h sur 3 jours)

MARDI 14 SEPTEMBRE 2027

Accueil des participants.

Présentation du stage.

Quels obstacles ?

En partant de la pratique des participants nous nous pencherons sur les obstacles auxquels nous sommes confrontés dans notre travail auprès des familles.....9 h 30 à 13 h

Clergeau Sandrine, psychologue clinicienne en périnatalité à Bourg-la-Reine, spécialisée en protection de l'enfance ; psychothérapeute et thérapeute familiale psychanalytique à Bagnolet.

Lelièvre Julien, psychologue ; psychothérapeute ; thérapeute familial d'orientation psychanalytique à Strasbourg et à Colmar.

Le passage de l'écoute individuelle, à l'écoute familiale : un levier thérapeutique ?

Repérage des fonctionnements familiaux à partir d'extraits de film14 h à 17 h 30

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

MERCREDI 15 SEPTEMBRE 2027

Du transfert aux transferts.

À quels types de transferts avons-nous à faire quand nous accompagnons des familles ?

Obstacles ou leviers ?

Exemple clinique.....9 h 30 à 13 h

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

Les paradoxes ? Comment les repérer ? Que produisent-ils ? Qu'en faire ?

Extrait de film ou étude de cas14 h à 17 h 30

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

JEUDI 16 SEPTEMBRE 2027

De l'acte à la parole.

Quand l'agir, les passages à l'acte, sont les moyens d'expression privilégiés au sein de la famille.

Comment favoriser le processus de symbolisation ? Jeux de rôle9 h 30 à 13 h

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

Liens au sein du réseau : les formes prises par le réseau pour chaque famille seraient-elles un indicateur essentiel pour l'accompagnement ?

Évaluation et bilan du stage14 h à 17 h 30

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

