



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Les séparations : enjeux de la construction de soi

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Un incontournable entre perte et créativité

Toutes les grandes périodes de l'existence ont en toile de fond des séparations qui s'inscrivent sur des fondamentaux : d'abord le vécu du corps et la qualité d'un environnement, ensuite la maturation de la vie psychique et les rythmes du temps.

Grandir, se différencier et pouvoir se séparer offrent des possibilités essentielles d'autonomie et des ressources psychiques.

Ce subtil tissage s'appuie sur un environnement fiable. Il nourrit les processus d'individuation et les interactions avec les parents mais aussi avec les professionnels. Étudier ce processus offre des cadres de compréhension et d'accompagnements pour un enfant, une dyade ou dans un petit groupe.

Entre angoisse et plaisir, peur et jeu, perte et vécu d'abandon, réaction et effondrement, vie et mort, créativité et joie, amour et agressivité... l'histoire d'un humain, quel que soit son âge, est toujours en résonance avec la dynamique singulière de toutes ces expériences.

Proposé par Laurette Detry, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Vie intra et extra-utérine. — Les soins corporels de base (nourrissage, hygiène...) : piliers concrets de ce processus de séparation et d'individuation. — Devenir parent et liens d'attachements primaires. — Petite enfance, narcissisme primaire, objet transitionnel. — Les liens intersubjectifs et leurs vicissitudes. — Spécificités de la période de latence. — L'adolescence, se séparer de l'enfance. — Vieillesse et mécanismes de deuil. — Manipulation des objets et type de jeux : témoins pertinents de l'élaboration de ce processus de séparation et d'individuation. — Soins parentaux. Soins professionnels.

Objectifs

Repérer ce qui se déploie simultanément lors des expériences de séparation physique de l'autre et lors de l'individuation. — Repérer et évaluer la qualité des « liens intersubjectifs » pour comprendre les mouvements psychiques à l'œuvre. — Différencier les étapes du processus séparation-individuation-retrouvailles en fonction des développements psychoaffectif et cognitif de l'enfant et de l'adolescent. — Identifier l'intérêt des cadres d'accueil de groupes parents - jeunes enfants depuis les lieux de périnatalité, services de PMI, jusqu'aux lieux de soins spécialisés. — Comprendre l'évolution de la parentalité à travers ce processus.

Public et prérequis

Ensemble des professionnels du champ de l'enfance et de la petite enfance et services de l'aide sociale à l'enfance.

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et pratiques; apports cliniques des participants suivis d'échanges. — Documents, textes de référence.

Stage

SM27-27

Tarif

1 280 €

Lieu

Paris

Dates

20-21 sept., 11-12 oct. 2027 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

LUNDI 20 SEPTEMBRE 2027

Accueil des stagiaires.

Présentation du stage.

Séparation et individuation : retour sur l'origine de l'utilisation de ces deux termes.

Théorie de l'attachement et aspects psychodynamiques des relations. Comment débute ce processus?9 h 30 à 13 h

Detry Laurette, psychologue clinicienne ; superviseuse ; spécialiste de la prévention précoce et de la périnatalité.

Réflexion sur les enjeux d'un accueil favorisant le processus d'autonomie psychique dans les groupes d'accueil parents/jeunes enfants.

Les différents types de groupes, entre espaces d'accueil et groupes de soin.

Notions de contenance et cadres institutionnels.....14 h à 17 h 30

Detry Laurette

MARDI 21 SEPTEMBRE 2027

Se séparer de l'enfance.

Redistribution des cartes pour soi et dans l'espace social9 h 30 à 13 h

Detry Laurette

Retour sur les aspects sensoriels de la construction de la pensée. – Expérience d'un groupe en réanimation et néonatalogie. – Parler, chanter, fredonner.....14 h à 17 h 30

Detry Laurette

Second module

LUNDI 11 OCTOBRE 2027

Processus de créativité et psychopédagogie. – Expérience d'un groupe atelier de peinture pour enfants et adultes. - Résonance de ce processus dans les apprentissages et à la période de latence9 h 30 à 13 h

Detry Laurette

Crise du milieu de la vie.

Séparation et mécanisme de deuil.

Comprendre l'âge dans une continuité de vie : importance de la narrativité9 h 30 à 13 h

Detry Laurette

MARDI 12 OCTOBRE 2027

Reprise des interventions précédentes.

Échanges avec le groupe.

Retour sur l'utilisation de l'objet transitionnel9 h 30 à 13 h

Detry Laurette

Apports des observations cliniques des participants (proposition de les adresser en amont par @). Bibliographie. Conclusion et évaluation du stage14 h à 17 h 30

Detry Laurette

