



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## DEVIS POUR LA FORMATION

---

# Handicaps et cultures

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



## *Approches théorique et clinique, ici et ailleurs*

Le sens et la place attribués aux enfants porteurs de handicap sont liés à de multiples paramètres (historiques, politiques, socio-économiques, législatifs, anthropologiques, cliniques) qui varient d'un continent ou d'un pays à l'autre et façonnent les représentations culturelles du handicap. Quelle que soit la manière de les nommer ici et ailleurs (enfants exposés, enfants ancêtres, enfants sorciers, enfants messagers, enfants élus, enfants insuffisamment bons), il existe dans chaque société des modalités d'accueil (parfois des mises à l'écart) concernant ces enfants désignés comme singuliers. Le travail de réflexion proposé sur ces représentations, leur identification, la mesure de leurs effets vise à encourager tous ceux qui se sentent concernés à sortir de la sidération pour se remettre à penser afin de mettre en place des dispositifs d'accompagnement et de soins « acceptables » (respectueux, bienveillants, protecteurs).

**Proposée par Marion Géry, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.**

### **Stage**

SM27-19

### **Tarif**

672 €

### **Lieu**

Paris

### **Dates**

22-23-24 nov. 2027 (soit 21 h sur  
3 jours)

## LUNDI 22 NOVEMBRE 2027

---

Présentation du programme et accueil des stagiaires : qu'en est-il de notre propre présentation dans le cadre d'un exercice clinique ou social.

Concepts de culture, de représentations culturelles, de décentrage, de vulnérabilité, d'humanisation, d'universalité, de contre transfert culturel.

La place de la culture dans notre pensée sur le handicap. Les grandes conceptions du handicap ici et ailleurs ..... 9 h 30 à 13 h

**Géry Marion, psychologue clinicienne, CMP, Sessad, Marseille; membre de la revue "L'Autre**

**". Cliniques, cultures et sociétés sous la direction du Pr Marie-Rose Moro; Docteure en anthropologie.**

L'enfant messager.....14 h à 17 h 30  
**Géry Marion**

## MARDI 23 NOVEMBRE 2027

---

La notion de sacré chez les enfants singuliers ..... 9 h 30 à 13 h  
**Géry Marion**

Maladie mentale, handicap mental, perspectives africaines .....14 h à 17 h 30  
**Géry Marion**

## MERCREDI 24 NOVEMBRE 2027

---

Évolution de notre regard occidental sur le handicap et incidences sur l'accompagnement des enfants singuliers.

Accompagnement des familles en situation transculturelle avec un ou des enfants porteurs de handicap.

Handicap et religions.

Migrations sanitaires.

Exposé des situations cliniques et/ ou sociales ..... 9 h 30 à 13 h  
**Géry Marion**

Démarche transculturelle et théories sous-jacentes liées aux soins des enfants singuliers.

Les pionniers de la démarche transculturelle.

Handicap et religion. La consultation d'Avicenne (Bobigny. Extrait de vidéo).

Présentation du pôle de médiation ethnoclinique de Marseille (vignettes cliniques).

Bilan et évaluation du stage .....14 h à 17 h 30  
**Géry Marion**

