



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## DEVIS POUR LA FORMATION

---

# Le jeu de l'enfant et le Scéno-test comme outils : cas pratiques

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Le jeu de l'enfant apparaît comme un moyen d'expression et de symbolisation privilégié, ce que le scénotest permet notamment de mettre en évidence, qu'il soit utilisé dans le cadre d'un bilan psychologique en permettant une exploration fine et nuancée du fonctionnement psychique, ou qu'il soit utilisé dans le cadre du travail psychothérapeutique, pouvant participer à soutenir les processus d'élaboration psychique.

Cette journée supplémentaire de formation (faisant suite au Jeu de l'enfant comme outil : apport du Scénotest) sera l'occasion de mettre en pratique ces différentes questions cliniques au travers d'études de cas apportées par les professionnels.

**Proposée par Véronika Taly, psychologue clinicienne, docteure en psychologie clinique et psychopathologie.**

**Stage**

SM27-17

**Tarif**

224 €

**Lieu**

Paris

**Date**

8 déc. 2027 (soit 7 h sur 1 jour)



## MERCREDI 8 DÉCEMBRE 2027

---

Partage avec le groupe de séquences de jeu d'enfant, dactylographiées et détaillées, issues de la pratique clinique diversifiée des participants et de la formatrice.

Ces séquences peuvent provenir d'une observation de jeu d'enfants en salle d'attente de PMI, d'une séance de psychothérapie individuelle, d'une scène de psychodrame ou autre.

À partir de ce matériel, nous relèverons les procédés de jeu, nous dégagerons les problématiques sous-jacentes.

La complémentarité des regards des divers participants du groupe offrira des éclairages nuancés sur les modalités d'intervention en situation thérapeutique ..... 9 h 30 à 13 h

**Taly Véronika, psychologue clinicienne; docteure en psychologie.**

Poursuite de l'analyse de séquences de jeu d'enfants amenées par les participants et la formatrice.

À la suite du travail en groupe, une mise en commun et une discussion collégiale sera proposée.

Évaluation et bilan de la journée.....14 h à 17 h 30

**Taly Véronika**

