



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Séminaire échelle de Brazelton et NBO 2027

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS), Newborn Behavioral Observations system (NBO)

L'utilisation clinique de l'échelle de Brazelton ou du NBO dans des contextes institutionnels souvent surchargés nécessite des échanges fréquents et pluridisciplinaires pour en soutenir la pratique et garantir la fiabilité des praticiens de l'échelle. Dans la continuité des deux formations, le Copes propose un « séminaire Brazelton » semestriel aux anciens stagiaires et à ceux en formation dans le but de partager leur pratique de l'échelle et de se confronter notamment aux effets institutionnels de celle-ci.

Chaque séminaire fait l'objet d'une inscription indépendante.

Co-animé par Edith Thoueille, puéricultrice, formatrice certifiée par le Brazelton Institute de Boston, et Marielle Yehouetome, psychologue clinicienne, formatrice certifiée NBO par le Brazelton Institute de Boston.

Thèmes

Observation pluridisciplinaire du bébé. — Items de la NBAS. — Items du NBO. — Agenda neuro-développemental du bébé. — Interactions précoces. — Modalités de soutien à la parentalité. — Pratiques institutionnelles. — Dynamiques institutionnelles. — Spécificités cliniques (travail en maternité, PMI, unité mère-bébé, néonatalogie, etc.). — Populations vulnérables (handicaps prénatals, psychopathologie, addictions, maternités adolescentes, etc.). — Contexte culturel.

Objectifs

Garantir la fiabilité de l'échelle NBAS et du NBO. — Estimer les effets des problématiques institutionnelles sur la pratique de l'échelle ou de l'outil. — Estimer les effets positifs de l'utilisation de la NBAS et ou du NBO dans la prise en charge clinique des bébés et leurs parents, et leur impact sur l'institution.

Public et prérequis

Tous les professionnels diplômés (diplômes d'État) du champ de la périnatalité qui travaillent avec des bébés et leur famille : médecins (pédiatres, pédopsychiatres, généralistes), psychologues, sages-femmes, infirmières, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, kinésithérapeutes, ostéopathes, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants...

Méthodes de travail

2 journées distinctes. — Chaque séminaire se déroule à partir de deux axes : une présentation théorique réalisée par des intervenants. L'analyse de situations cliniques relatives à la NBAS ou au NBO. — Dans une perspective d'échanges pluridisciplinaires, ces journées se veulent participatives. — Les participants sont invités à faire part de leurs expériences aussi bien positives que négatives.

Stage

SM27-15

Tarif

150 € 150€

Lieu

Paris

Date

24 sept. 2027 (soit 7 h sur 1 jour)



VENDREDI 24 SEPTEMBRE 2027

Présentation des participants

Actualités des outils et des groupes de réflexion

Cas cliniques et pratiques des outils 9 h 30 à 13 h

Thouelle Édith, co-fondatrice et ex-directrice du service d'accompagnement à la parentalité des personnes en situation de handicap (SAPPH); ex-directrice de PMI; formatrice certifiée NBAS par le Brazelton Center Institute de Boston (USA) et habilitée NBO.

Yehouetome Marielle, psychologue clinicienne, PMI Paris 14e; chargée d'enseignement, Université Paris-Cité; directrice centre NBO Paris, Copes; certifiée NBO par le Brazelton Institute de Boston (USA).

Conférence « La compréhension du développement du nouveau-né à la lecture de ses réflexes » (2e partie)

Echanges, bilan de la journée 14 h à 17 h 30

Thouelle Édith et Yehouetome Marielle

