

## Sensibilisation à la passation de l'échelle de Brazelton

### *Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS)*

Cette première étape est consacrée à la découverte l'échelle de Brazelton et de sa capacité à donner sens aux comportements du bébé. L'échelle pratiquée à une période sensible du développement du bébé s'appuie sur la malléabilité de l'investissement psychique des parents et les potentialités de l'enfant, en soutenant la mise en place des liens d'attachement et les ajustements relationnels et affectifs émergents.

Elle permet aux professionnels de maîtriser les enjeux et objectifs de la passation de l'échelle de Brazelton et d'en cerner avec précision la pratique. Outil de guidance, elle ne consiste cependant pas à isoler une population à risque, mais s'adresse à toutes les familles.

Cette sensibilisation est **un prérequis** obligatoire pour tous ceux qui souhaitent se former et être habilités à la passation complète de l'échelle de Brazelton mais elle concerne aussi tous les professionnels de la périnatalité qui souhaitent acquérir une connaissance de cet outil d'observation à la fois clinique et de recherche.

**Proposée par Édith Thoueille, formatrice NBAS certifiée par le Brazelton Center Institute de Boston (USA) : habilitée NBO, ex-directrice d'un centre de PMI, ex-directrice et fondatrice du service de guidance périna-**

Paris

**Stage**

SM27-13

**Tarif**

640 €

**Dates**

11-12 oct. 2027 (soit 14 h sur 2 jours)

**tale et parentale des personnes en situations de handicap.**

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

*Copes*

Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



[www.copes.fr](http://www.copes.fr)

26 boulevard Brune 75 014 Paris  
Tél. 01 40 44 12 27  
Numéro d'existence 11.75.02.184.75  
[formation@copes.fr](mailto:formation@copes.fr)