



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

Sensibilisation à la passation de l'échelle de Brazelton

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS)

Cette première étape est consacrée à la découverte l'échelle de Brazelton et de sa capacité à donner sens aux comportements du bébé. L'échelle pratiquée à une période sensible du développement du bébé s'appuie sur la malléabilité de l'investissement psychique des parents et les potentialités de l'enfant, en soutenant la mise en place des liens d'attachement et les ajustements relationnels et affectifs émergents.

Elle permet aux professionnels de maîtriser les enjeux et objectifs de la passation de l'échelle de Brazelton et d'en cerner avec précision la pratique. Outil de guidance, elle ne consiste cependant pas à isoler une population à risque, mais s'adresse à toutes les familles.

Cette sensibilisation est **un prérequis** obligatoire pour tous ceux qui souhaitent se former et être habilités à la passation complète de l'échelle de Brazelton mais elle concerne aussi tous les professionnels de la périnatalité qui souhaitent acquérir une connaissance de cet outil d'observation à la fois clinique et de recherche.

Proposée par Édith Thoueille, formatrice NBAS certifiée par le Brazelton Center Institute de Boston (USA) : habilitée NBO, ex-directrice d'un centre de PMI, ex-directrice et fondatrice du service de guidance périnatale et parentale des personnes en situations de handicap.

Thèmes

Devenir parent, compétences du nouveau-né et guidance parentale préventive. — Les premiers temps d'une rencontre parent-bébé. — Organisation neurocomportementale et adaptation à l'environnement extra-utérin. — Variabilité interindividuelle chez les bébés.

Objectifs

Décrire l'éventail très large des comportements qui constituent le répertoire comportemental du nouveau-né et repérer précisément les régulations ou dysrégulations des cinq sous-systèmes de développement : (autonome, moteur, états de veille/sommeil, attention/interaction, autorégulation/consolabilité). — S'inscrire dans une guidance parentale préventive centrée sur l'observation.

Public et prérequis

Tous les professionnels diplômés (diplômes d'État) du champ de la périnatalité qui tra-

Stage SM27-13	Tarif 640 €	Lieu Paris	Dates 11-12 oct. 2027 (soit 14 h sur 2 jours)
-------------------------	-----------------------	----------------------	---

LUNDI 11 OCTOBRE 2027

La périnatalité : période de vulnérabilité : intérêt de la NBAS.

Historique et utilisation clinique de la NBAS. 9 h 30 à 13 h

Thoueille Édith, co-fondatrice et ex-directrice du service d'accompagnement à la parentalité des personnes en situation de handicap (SAPPH); ex-directrice de PMI; formatrice certifiée NBAS par le Brazelton Center Institute de Boston (USA) et habilitée NBO.

Présentations des différents items : Dans le groupe habitude, dans le groupe moteur oral, dans le groupe du tronc, dans le groupe orientation interaction, dans le groupe vestibulaire, consolabilité, câlinité, auto-apaisement, items supplémentaires. 14 h à 17 h 30

Thoueille Édith

MARDI 12 OCTOBRE 2027

Régulations ou dysrégulations des systèmes observés (théorie synactive).

Système neuro-végétatif.

Système d'habitude.

Système tonico-moteur.

Système d'organisation et de régulation des états de vigilance (veille et sommeil).

Système d'orientation et d'interaction. 9 h 30 à 13 h

Thoueille Édith

Différentes applications de cette observation Brazelton : cas cliniques et films.

Parents handicapés (exemple du Brazelton transcrit).

Mères déprimées.

Bébés vulnérables.

Évaluation de la formation. 14 h à 17 h 30

Thoueille Édith

