



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

Médiation thérapeutique par le virtuel

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Les médiations thérapeutiques ont émergé comme une réponse face aux limites que les psychothérapeutes ont rencontrées lorsqu'ils utilisaient des cadres-dispositifs organisés autour de la verbalisation en face-à-face. Ainsi, la proposition d'un objet de médiation a permis d'adapter le travail thérapeutique aux problématiques contemporaines dont la souffrance psychique se situe bien en deçà des mots. Il arrive malgré tout que la proposition d'un objet de médiation classique (dessin, pâte à modeler, peinture...) suscite de vives résistances, notamment de la part des enfants et des adolescents qui les perçoivent parfois comme des objets trop régressifs ou infantilisants.

Or, les dispositifs de soin sont inspirés des dispositifs sociaux et culturels dont ils sont une forme transformée. Alors pourquoi ne pas utiliser un objet culturel comme le jeu vidéo qui constitue l'un des jeux les plus familiers des jeunes générations? Son utilisation en médiation thérapeutique repose sur le fonds commun à toutes les pratiques à médiation, mais dispose également de propriétés spécifiques liées notamment aux propriétés de ce cybermédium.

Cette formation propose une initiation à la culture et à l'histoire du jeu vidéo, ainsi qu'à son utilisation au sein d'un cadre-dispositif à médiation thérapeutique. Les résistances rencontrées à l'utilisation du jeu vidéo dans une perspective de soin, les éléments du cadre-dispositif, ainsi qu'une lecture de ses enjeux seront également abordés. Une partie du temps pourra être consacrée à une forme d'analyse des pratiques pour ceux qui aiment déjà ce type de dispositif.

Proposée par Guillaume Gillet, psychologue clinicien. Participation d'intervenants spécialisés.

Stage

SM27-12

Tarif

672 €

Lieu

Paris

Dates

2-3-4 juin 2027 (soit 21 h sur
3 jours)

MERCREDI 2 JUIN 2027

Accueil des participants.

Présentation de la formation.

Introduction sur la médiation par le virtuel-numérique.

Présentation de l'utilisation du jeu vidéo en thérapie à partir de vignettes cliniques9 h 30 à 13 h

**Gillet Guillaume, psychologue clinicien; psychothérapeute;
psychopathologue; praticien de thérapies virtuelles-numériques.**

Leroux Yann, psychologue clinicien; psychothérapeute; psychanalyste; docteur en psychologie.

Mise en pratique avec les stagiaires à partir de l'utilisation de plusieurs jeux vidéo14 h à 17 h 30

Gillet Guillaume et Leroux Yann

JEUDI 3 JUIN 2027

Histoire et genre de jeu vidéo9 h 30 à 13 h

Gillet Guillaume

Lara-Diaz Emir, psychologue clinicien, psychothérapeute, docteur en psychologie, enseignant.

Initiation à la thérapie par le jeu vidéo à partir de la pratique du jeu vidéo en groupe . .14 h à 17 h 30

Gillet Guillaume et Lara-Diaz Emir

VENDREDI 4 JUIN 2027

Comment vient-on à la médiation virtuelle-numérique?

Les mécanismes ludiques et narratives des jeux vidéo.

Le jeu vidéo comme médiation et médiateur thérapeutique.

Cadre dispositif9 h 30 à 13 h

Gillet Guillaume

Vidéo de Gameplay.

Pratique du jeu vidéo et jeu de rôle.

Bilan et évaluation de la formation14 h à 17 h 30

Gillet Guillaume

