



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

L'humour dans les pratiques en institution

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



L'humour interpelle les professionnels du soin, quel que soit leur fonction. En effet, entre les « traits d'esprit » des gens que nous accompagnons et les manifestations (ou envies) humoristiques des professionnels, se pose la question de la fonction de l'humour au sein des relations de soin. Mais plus encore, quel peut être l'effet de l'humour sur les patients et sur la relation avec ceux-ci ? Est-il possible d'utiliser certaines caractéristiques de l'humour pour les mettre au profit de l'accueilli et de sa prise en charge ?

L'humour est un des mécanismes de défense en tant que processus psychologique qui protège l'individu de l'anxiété ou de l'angoisse, mais signale l'émergence du désir en même temps qu'une élaboration nouvelle du symptôme. Il peut être aussi considéré plus généralement comme outil de travail dans la relation « soignant-soigné » ou « soigné-soignant ». Nous pouvons en effet poser ici la question dans le sens inverse : comment encourager et accueillir l'humour des patients que l'on rencontre ? Existe-il alors une façon de manier l'humour qui permette d'entrer en relation, et même de faciliter celle-ci ? L'intervention par l'humour dans le soin psychique favorise-t-elle le lien ?

Proposée par Jean-Michel Carbutar, psychanalyste et psychodramatiste. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

L'humour comme ce qui favorise la surprise, l'étonnement, la différence et le décalage. — Les différents modes d'humour : le mot d'esprit, la métaphore, le jeu de mots, la gestuelle et le mime, le rire. — L'humour dans la relation individuelle, de groupe, d'équipe. — L'humour et le jeu : jeux de rôles, improvisation, psychodrame. — L'humour comme réponse ou tentative de faire avec l'innommable, l'impossible, l'inouï. — L'humour comme mode de partage, comme remise en jeu de l'asymétrie ou de la hiérarchie dans la relation. — L'humour comme mode d'interrogation et de travail sur les interdits fondamentaux (meurtre et inceste)...

Objectifs

Identifier les différentes fonctions de l'humour. — Utiliser l'humour pour créer et soutenir le lien avec les personnes accompagnées et les collègues. — Créer des situations/scènes permettant le passage du drame à l'humour. — Mettre en pratique l'humour bienveillant comme thérapie de la relation.

Stage

SM27-10

Tarif

960 €

Lieu

Paris

Dates

14-15-16 sept. 2027 (soit 21 h sur 3 jours)



MARDI 14 SEPTEMBRE 2027

Jeux de présentations, enjeux de la formation, les différents mode d'humour, l'humour en psychanalyse 9 h 30 à 13 h
Carbunar Jean-Michel, psychodramatiste ; psychanalyste ; formateur ; analyseur de la pratique et superviseur institutionnel; psychologue clinicien.

Le rire du bébé et son clown, l'humour comme traitement du Réel.....14 h à 17 h 30
Carbunar Jean-Michel

MERCREDI 15 SEPTEMBRE 2027

Le psychodrame ou comment passer de la tragédie à la dimension du comique..... 9 h 30 à 13 h
Carbunar Jean-Michel

L'humour comme ce qui permet de transformer l'établi en instituant14 h à 17 h 30
Carbunar Jean-Michel

JEUDI 16 SEPTEMBRE 2027

Exemples de pratiques humoristiques à partager 9 h 30 à 13 h
Carbunar Jean-Michel

Jeux de séparation et bilan, pratiques de la distance.....14 h à 17 h 30
Carbunar Jean-Michel

