

Lire avec les jeunes enfants

La littérature jeunesse, foisonnante et exponentielle, offre aujourd'hui largement matière à lire et à penser pour les professionnels de l'enfance.

Néanmoins, la proposition régulière de livres aux jeunes enfants (0-6 ans), qu'elle soit sous forme de séances de lecture partagée, de « temps calme », d'exploration, de projet pédagogique, d'activité libre, de médiation thérapeutique ou d'intervention numérique, ne va pas toujours de soi. Se pose alors la question du choix des livres, mais aussi de la manière de les lire. Que transmet-on à l'enfant lorsqu'on lit ? Les pratiques diffèrent selon les âges et les contextes, tout comme les façons de faire entrer le tout-petit, l'enfant plus grand, les parents ou encore les professionnels peu familiers de ces pratiques, dans l'univers du livre. Il s'agit aussi de penser à comment entraîner toute une équipe ou un groupe dans cette aventure.

Par ailleurs, si tout le monde s'accorde à dire que le livre, c'est bon pour les enfants, reste à définir en quoi cet objet est si nourrissant sur les plans développemental, artistique, psycho-affectif et sociétal.

Et si l'adulte puisait lui aussi, dans la littérature jeunesse, de multiples ressources ?

Proposée par Marine Schmoll. Participation d'intervenants spécialisés.

Nouveau

Paris

Stage

SM27-35

Tarif

960 €

Dates

31 mars, 1^{er}-2 avr. 2027 (soit 21 h sur 3 jours)

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



www.copes.fr

26 boulevard Brune 75 014 Paris
Tél. 01 40 44 12 27
Numéro d'existence 11.75.02.184.75
formation@copes.fr