



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

Lire avec les jeunes enfants

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



La littérature jeunesse, foisonnante et exponentielle, offre aujourd'hui largement matière à lire et à penser pour les professionnels de l'enfance.

Néanmoins, la proposition régulière de livres aux jeunes enfants (0-6 ans), qu'elle soit sous forme de séances de lecture partagée, de « temps calme », d'exploration, de projet pédagogique, d'activité libre, de médiation thérapeutique ou d'intervention numérique, ne va pas toujours de soi. Se pose alors la question du choix des livres, mais aussi de la manière de les lire. Que transmet-on à l'enfant lorsqu'on lit? Les pratiques diffèrent selon les âges et les contextes, tout comme les façons de faire entrer le tout-petit, l'enfant plus grand, les parents ou encore les professionnels peu familiers de ces pratiques, dans l'univers du livre. Il s'agit aussi de penser à comment entraîner toute une équipe ou un groupe dans cette aventure.

Par ailleurs, si tout le monde s'accorde à dire que le livre, c'est bon pour les enfants, reste à définir en quoi cet objet est si nourrissant sur les plans développemental, artistique, psycho-affectif et sociétal.

Et si l'adulte puisait lui aussi, dans la littérature jeunesse, de multiples ressources?

Proposé par Marine Schmoll. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Définition de la littérature jeunesse : à qui s'adresse-telle? — Le bébé et le jeune enfant considérés comme « lecteurs ». — Bénéfices psychologiques de la lecture partagée. — Enjeux sociétaux de l'accès aux livres dès le berceau. — Prérequis, freins et résistances à la mise en place de projets « livres » auprès des enfants et des adultes (parents et professionnels). — Concept de « santé culturelle ». — Les apports scientifiques de la lecture aux jeunes enfants. — La lecture partagée entre l'enfant et l'adulte et ses effets. — À quoi pense/rêve l'auteur de littérature jeunesse? — Albums, imagiers, bandes dessinées, poésie, livres et histoires audio : formats et contenus adaptés en fonction du public accompagné.

Objectifs

Comprendre les liens entre littérature, société, santé et développement du jeune enfant — Enrichir ses connaissances et compétences en littérature jeunesse. — Adapter la proposition de livres aux enfants et parents. — Identifier, lever les freins à la mise en place de projets « livres », les faire évoluer.

Nouveau

Stage

SM27-35

Tarif

960 €

Lieu

Paris

Dates

31 mars, 1^{er}-2 avr. 2027 (soit 21 h sur 3 jours)

MERCREDI 31 MARS 2027

.....9 h 30 à 13 h
Schmoll Marine, psychologue clinicienne, spécialiste petite enfance.
.....14 h à 17 h 30
Schmoll Marine

JEUDI 1 AVRIL 2027

.....9 h 30 à 13 h
Schmoll Marine
.....14 h à 17 h 30
Schmoll Marine

VENDREDI 2 AVRIL 2027

.....9 h 30 à 13 h
Schmoll Marine
.....14 h à 17 h 30
Schmoll Marine

