



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Attachement, traumatisme et narrativité

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



La théorie de l'attachement a poursuivi son évolution ces dernières décennies grâce à son implication dans les mécanismes de régulation à la fois physiologiques et émotionnels. La relation à l'autre est l'un des fondements du développement du sujet et de ses possibilités d'évolution au cours de la vie. La notion de sécurité représente aujourd'hui un enjeu majeur dans différents champs théoriques et cliniques depuis la compréhension fine des processus du développement chez le tout-petit jusqu'à la prise en compte de l'impact des traumatismes au cours de la vie en s'appuyant notamment sur les travaux en psycho-neuro-endocrinologie. La théorie de l'attachement offre un regard privilégié sur la façon d'accompagner des individus au cours d'un processus thérapeutique quels que soient les modèles thérapeutiques impliqués. En explorant, d'une part, les mécanismes somatopsychiques en jeu et, d'autre part, les techniques d'entretien élaborées au cœur même de la théorie de l'attachement, cette formation cherchera à mettre en évidence les composantes principales issues de ce champ théorique qui peuvent étayer et orienter la pratique clinique.

Proposée par Raffaella Torrisi, docteur en psychologie et clinicienne.

Thèmes

Attachement. — Mentalisation. — Narrativité. — Régulation émotionnelle. — Neuroendocrinologie. — Traumatisme. — Applications cliniques.

Objectifs

Repérer les difficultés liées à l'attachement dans la relation à l'autre. — Déceler dans l'observation du comportement ou dans une production narrative les signes d'un manque de sécurité. — Expliquer comment la régulation neuroendocrinienne vient soutenir la sécurité dans l'attachement. — Utiliser les techniques d'entretien reposant sur la théorie de l'attachement. — Repérer les capacités de mentalisation dans un narratif. — Relier théorie de l'attachement et modèles d'intervention précoces. — Démontrer l'intérêt de la mentalisation pour soutenir le travail d'élaboration en psychothérapie.

Public et prérequis

Professionnels de la prévention dans le champ de la périnatalité, de la petite enfance et de la famille, toute personne intéressée par la question du développement de l'enfant et du traumatisme.

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et cliniques : les recherches, les travaux actuels, les soins psychiques et physiques. — Extraits discursifs. — Documents vidéo. — Discussions autour de cas apportés par les animateurs ou les participants. — Élaboration de cas cliniques complexes à travers des jeux de rôle.

Stage

SM26-70

Tarif

1 092 €

Lieu

Paris

Dates

15-16 oct., 12-13 nov. 2026 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

JEUDI 15 OCTOBRE 2026

ATTACHEMENT ET RÉGULATION ÉMOTIONNELLE.

Attachement et santé mentale : concepts et méthodes.

Maltraitance, séparation précoce, perte : impact sur la régulation psycho-physiologique.

Désorganisation et troubles réactionnels des conduites d'attachement..... 9 h 30 à 13 h

Torrisi Raffaella, docteur en sciences de la vie ; psychologue au Centre suisse des maladies du foie de l'enfant (CSMFE), département de psychiatrie, hôpital universitaire genevois (HUG), Genève ; psychologue-chercheuse à l'unité de recherche du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SPEA), HUG, Genève.

DE LA RÉGULATION À LA MENTALISATION.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Modes de régulations précoces : du dialogue tonico-émotionnel à la construction des modèles internes opérants. Les prémices de la mentalisation 14 h à 17 h 30

Torrisi Raffaella

VENDREDI 16 OCTOBRE 2026

NARRATIF : L'EXEMPLE DES EQUIPES MEDICO-SOIGNANTES

La narration : outil de mise en sens d'événements potentiellement traumatiques.

NARRATIF ET MENTALISATION.

Liens entre attachement et mentalisation.

Outils d'évaluation de l'attachement chez l'enfant..... 9 h 30 à 13 h

Torrisi Raffaella

NARRATIF ET MENTALISATION CHEZ L'ENFANT & LE PARENT.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Outils d'évaluation du récit autobiographique pour les enfants et pour les parents..... 14 h à 17 h 30

Torrisi Raffaella

Second module

JEUDI 12 NOVEMBRE 2026

TRAUMATISME ET NARRATIF CHEZ L'ADULTE.

Narratif autobiographique chez l'adulte (AAI) et mentalisation (RF), perturbation de la

narrativité comme conséquences du traumatisme 9 h 30 à 13 h

Torrisi Raffaella

MODES D'INTERVENTION PRÉCOCE : L'EXEMPLE DU VIDÉOFEEDBACK.

L'entretien d'attachement avec le parent : évaluer l'attachement et la mentalisation.

Le traumatisme périnatal et son impact sur l'attachement et les capacités de mentalisation :
apports du vidéo-feedback et effets sur les capacités de mentalisation parentales14 h à 17 h 30
Torrisi Raffaella

VENDREDI 13 NOVEMBRE 2026

NARRATIF ET TRANSMISSION INTERGÉNÉRATIONNELLE.

Lien entre le narratif parental et le narratif de l'enfant : l'exemple du traumatisme périnatal et
ses conséquences à long terme 9 h 30 à 13 h
Torrisi Raffaella

ATTACHEMENT, MENTALISATION ET REGULATION EMOTIONNELLE :
COMMENT ENRICHIR ET SOUTENIR L'ENTRETIEN CLINIQUE.

Jeux de rôle : la mentalisation au cœur de situations cliniques
complexes pourvues par les apprenant.e.x.s.
Évaluation et bilan du stage14 h à 17 h 30
Torrisi Raffaella

