



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

Les visites médiatisées

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Intérêts, enjeux, limites

Le recours à la visite médiatisée, comme aménagement prescrit des rencontres entre des parents et leurs enfants séparés pour leur protection est de plus en plus fréquent. Ces dispositifs mobilisent de nombreux professionnels de formations, expériences et parcours différents.

Penser et organiser des rencontres dans des situations de dysparentalités suffisamment lourdes pour entraîner le placement des enfants, impose de s'interroger sur la question complexe du maintien des liens : entre mouvements idéologiques implicitement forts et enjeux cliniques subtils, quel sens donner aux rencontres ?

Dans certaines situations, la présence constante d'un tiers et l'accompagnement de la relation entre un enfant et l'un de ses parents s'imposent.

Il s'agit donc de préparer cet accompagnement qui doit permettre un soutien, une présence soutenante, un espace permettant d'observer ce qui sous-tend la relation parents enfant; tout ceci participe des soins pour l'enfant et son environnement.

Animé par Julia Richard, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.

Stage

SM26-62

Tarif

764,40 €

Lieu

Paris

Dates

30-31 mars, 4-5 mai 2026 (soit
28 h sur 4 jours)

LUNDI 30 MARS 2026

Accueil des stagiaires, présentation du stage et attentes des professionnels. Cadre législatif et institutionnel de la visite en présence d'un tiers. Les différentes visées de la visite en présence d'un tiers. Travail autour des représentations des notions de parent et de parentalité . . . 9 h 30 à 13 h

Richard Julia, psychologue clinicienne, Centre d'accompagnement parent-enfant (Cap Alésia), Paris.

Le devenir parent et ses vicissitudes. Ce que doit garantir une famille. Les interactions précoces parent/nourrisson et leurs aléas. Du côté de l'enfant : impacts fantasmatiques engendré par les situations de violences intrafamiliales. 14 h à 17 h 30

Richard Julia

MARDI 31 MARS 2026

Continuité et discontinuité, une expérience au sein des visites médiatisées 9 h 30 à 13 h

Genet Marie-Camille, psychologue clinicienne; psychothérapeute au centre de soins psychologiques et de consultations en périnatalité parents-bébés, L'Aubier, et à l'établissement public de santé Érasme, Bourg-la-Reine; docteure en psychologie clinique et en psychopathologie; chercheuse; chargée de cours, laboratoire de psychopathologie et processus de pensée (LPPS), université Paris V-René Descartes; laboratoire RePPeR (Recherches en psychiatrie périnatale et en psychopathologie), Antony et laboratoire de recherche du groupe hospitalier du Havre, université Paris X-Nanterre; formatrice centre de formation Copes et Osteonat; ex-psychologue à Ambroise Paré, Bourg-la-Reine; ex-cheffe de service de l'Espace rencontre médiation (ERM), CITHéA, Paris.

Richard Julia

Le dispositif des visites médiatisées : la question des moyens et des modalités de rencontre. Les enjeux de la médiation selon l'âge de l'enfant et les problématiques familiales. Les objectifs concrets de la visite médiatisée : du côté de l'enfant, du côté du parent et du côté du professionnel. Entre soutien à la parentalité et protection de l'enfance 14 h à 17 h 30

Richard Julia

Second module

LUNDI 4 MAI 2026

Les différentes formes de dysparentalités. Illustrations cliniques à partir de vignettes de la formatrice et du groupe 9 h 30 à 13 h

Richard Julia

Penser la question de la séparation pour les professionnels. Les effets de résonance pour l'intervenant de ses mouvements d'identification à l'enfant et au parent. Le travail de distanciation, le soutien éventuel au professionnel. Pour un placement thérapeutique en protection de l'enfance : les visées du placement.14 h à 17 h 30

Richard Julia

MARDI 5 MAI 2026

Contexte d'accueil en urgence et accompagnement des familles d'accueil autour de l'avant et après des visites médiatisées, illustrations cliniques..... 9 h 30 à 13 h

Peneaud Abella, directrice adjointe, association Jean Cotxet.

Richard Julia

Échanges, approfondissement des questions posées et analyses cliniques sur des situations rencontrées par les stagiaires dans leurs institutions.

Évaluation et bilan du stage14 h à 17 h 30

Richard Julia

