



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## DEVIS POUR LA FORMATION

---

# Les visites médiatisées

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



## *Intérêts, enjeux, limites*

Le recours à la visite médiatisée, comme aménagement prescrit des rencontres entre des parents et leurs enfants séparés pour leur protection est de plus en plus fréquent. Ces dispositifs mobilisent de nombreux professionnels de formations, expériences et parcours différents.

Penser et organiser des rencontres dans des situations de dysparentalités suffisamment lourdes pour entraîner le placement des enfants, impose de s'interroger sur la question complexe du maintien des liens : entre mouvements idéologiques implicitement forts et enjeux cliniques subtils, quel sens donner aux rencontres ?

Dans certaines situations, la présence constante d'un tiers et l'accompagnement de la relation entre un enfant et l'un de ses parents s'imposent.

Il s'agit donc de préparer cet accompagnement qui doit permettre un soutien, une présence soutenante, un espace permettant d'observer ce qui sous-tend la relation parents enfant; tout ceci participe des soins pour l'enfant et son environnement.

**Animé par Julia Richard, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Les troubles de parentalité et leurs impacts sur le lien parent/enfant. — Soutien à la parentalité défaillante : les contextes de séparation, une souffrance psychologique plus ou moins envahissante, des impossibilités partielles de mise en relation liées à une pathologie du lien. — Vécus et besoins psychoaffectifs de l'enfant en fonction de son âge, de son évolution. Violences intrafamiliales : altération du processus d'individuation/séparation et impacts fantasmatiques. — Le délicat positionnement des intervenants pendant ces visites : fonction du tiers et place des professionnels dans la médiatisation. — Situations cliniques : une approche singulière et créative du soin pour chaque famille en protection de l'enfance.

## Objectifs

Concevoir un espace adapté aux rencontres de l'enfant avec chacun de ses parents dans un contexte contraint. — Analyser les besoins et les attentes singulières de l'enfant au regard de la qualité du lien avec ses parents. — Repérer l'impact de la pathologie du lien familial sur les enfants et les manifestations qui en découlent. — Distinguer la place de

### Stage

SM26-62

### Tarif

1 092 €

### Lieu

Paris

### Dates

30-31 mars, 4-5 mai 2026 (soit  
28 h sur 4 jours)



## LUNDI 30 MARS 2026

---

Accueil des stagiaires, présentation du stage et attentes des professionnels. Cadre législatif et institutionnel de la visite en présence d'un tiers. Les différentes visées de la visite en présence d'un tiers. Travail autour des représentations des notions de parent et de parentalité ... 9 h 30 à 13 h

**Richard Julia, psychologue clinicienne, Centre d'accompagnement parent-enfant (Cap Alésia), Paris.**

Le devenir parent et ses vicissitudes. Ce que doit garantir une famille. Les interactions précoces parent/nourrisson et leurs aléas. Du côté de l'enfant : impacts fantasmatiques engendré par les situations de violences intrafamiliales. .... 14 h à 17 h 30

**Richard Julia**

## MARDI 31 MARS 2026

---

Continuité et discontinuité, une expérience au sein des visites médiatisées ..... 9 h 30 à 13 h

**Genet Marie-Camille, psychologue clinicienne ; psychothérapeute au centre de soins psychologiques et de consultations en périnatalité parents-bébés, L'Aubier, et à l'établissement public de santé Érasme, Bourg-la-Reine ; docteure en psychologie clinique et en psychopathologie ; chercheuse ; chargée de cours, laboratoire de psychopathologie et processus de pensée (LPPS), université Paris V-René Descartes ; laboratoire RePPER (Recherches en psychiatrie périnatale et en psychopathologie), Antony et laboratoire de recherche du groupe hospitalier du Havre, université Paris X-Nanterre ; formatrice centre de formation Copes et Osteonat ; ex-psychologue à Ambroise Paré, Bourg-la-Reine ; ex-chef de service de L'Espace rencontre médiation (ERM), CITHéA, Paris.**

**Richard Julia**

Le dispositif des visites médiatisées : la question des moyens et des modalités de rencontre. Les enjeux de la médiation selon l'âge de l'enfant et les problématiques familiales. Les objectifs concrets de la visite médiatisée : du côté de l'enfant, du côté du parent et du côté du professionnel. Entre soutien à la parentalité et protection de l'enfance ..... 14 h à 17 h 30

**Richard Julia**

## Second module

### LUNDI 4 MAI 2026

---

Les différentes formes de dysparentalités. Illustrations cliniques à partir de vignettes de la formatrice et du groupe ..... 9 h 30 à 13 h  
**Richard Julia**

Penser la question de la séparation pour les professionnels. Les effets de résonance pour l'intervenant de ses mouvements d'identification à l'enfant et au parent. Le travail de distanciation, le soutien éventuel au professionnel. Pour un placement thérapeutique en protection de l'enfance : les visées du placement..... 14 h à 17 h 30  
**Richard Julia**

### MARDI 5 MAI 2026

---

Contexte d'accueil en urgence et accompagnement des familles d'accueil autour de l'avant et après des visites médiatisées, illustrations cliniques..... 9 h 30 à 13 h  
**Peneaud Abella, directrice adjointe, association Jean Cotxet.**  
**Richard Julia**

Échanges, approfondissement des questions posées et analyses cliniques sur des situations rencontrées par les stagiaires dans leurs institutions.  
Évaluation et bilan du stage ..... 14 h à 17 h 30  
**Richard Julia**

