



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## DEVIS POUR LA FORMATION

---

# L'accueil du tout-petit (0-3 ans)

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Accueillir les tout-petits, chez soi ou en institution, pourrait paraître d'une simplicité... enfantine ! Un peu de bon sens et surtout beaucoup d'amour (« maternel » de toute évidence !) seraient bien suffisants pour accompagner les enfants à grandir, en dehors de leur cercle familial. « S'occuper » d'un bébé pourrait alors paraître d'une banale évidence. Mais pour qui a envie de prendre le temps de s'interroger sur ce qu'il se passe quand on accueille les petits enfants, il s'agit de découvrir que cet accueil les soutient sur leur chemin de vie. Les bébés, sujets de besoins et de désirs, véritables êtres de relation, invitent les adultes à entendre leurs émotions et leurs besoins. Les adultes auraient pour « mission » de raconter à l'enfant ce qu'il en est de ses expériences et vécus affectifs. L'existence et la place de l'adulte sont donc fondamentales et les professionnels peuvent alors s'interroger sur celle qu'ils occupent auprès des tout-petits qui leur sont confiés. Se déploient alors de grandes questions passionnantes : la place du professionnel auprès du tout-petit et de sa famille, l'accueil à domicile ou en collectivité, le sens de l'accueil et ses effets, la séparation et les transmissions avec la famille, le travail en équipe...

Cette formation propose de penser l'accueil afin qu'il devienne un espace et un temps chargés de sens et permette à l'enfant de vivre ce moment de séparation comme étant riche d'expériences sur lesquelles il pourra s'appuyer pour explorer le monde et acquérir une confiance certaine pour la suite.

**Animé par Olga Perelman et Emmanuelle Suchaud, psychologues cliniciennes.**

## Thèmes

Le bébé est-il un sujet ? — L'accueil comme « soin » : quel rôle sur le développement du bébé ? — Portage psychique / portage physique / parler à un bébé. — Les manifestations émotionnelles du tout-petit. — Séparation et individuation de l'enfant. — Les transmissions, les transitions. — Fonction d'accueillant et/ou fonction d'écoute ? — Les espaces de vie du bébé et des professionnels. — Le travail de la « contenance » dans la petite enfance. — L'accompagnement des familles.

## Objectifs

Identifier les besoins et les émotions des bébés accueillis. — Organiser en équipe un cadre d'accueil et relationnel adapté aux besoins des bébés. — Spécifier en quoi l'accueil est un « soin » pour des enfants « tout-venant ». — Travailler avec les parents, faire alliance.

### Stage

SM26-19

### Tarif

546 €

### Lieu

Paris

### Dates

8-9 oct. 2026 (soit 14 h sur 2 jours)





## **JEUDI 8 OCTOBRE 2026**

---

Accueil et tour de table. — Qu'est-ce qu'accueillir? — L'accueil comme soin. — Fonction d'accueillant. — La place du professionnel ..... 9 h 30 à 13 h  
**Suchaud Emmanuelle, psychologue clinicienne, crèche Graine d'ours ABC puériculture, Paris 12 ; directrice du Copes, association Cerep-Phymentin, Paris.**

Développement psychique, affectif et moteur de l'enfant. — Penser les espaces à partir des besoins de l'enfant : chez l'assistante maternelle, dans les lieux collectifs. ....14 h à 17 h 30  
**Abassi Léa, psychomotricienne, crèche Graine d'Ours Paris 12e, ABC Puériculture.**  
**Suchaud Emmanuelle**

## **VENDREDI 9 OCTOBRE 2026**

---

Le travail avec les familles, le lien avec les parents. — Les transmissions, les transitions, les séparations et les retrouvailles ..... 9 h 30 à 13 h  
**Suchaud Emmanuelle**

Le travail en équipe. — Mises en situation. — Conclusions et bilan du stage .....14 h à 17 h 30  
**Suchaud Emmanuelle**

